**Partie 2 :** ………………………………………

a) Selon quel(s) critère(s) le rectangle a-t-il été colorié en jaune ?

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

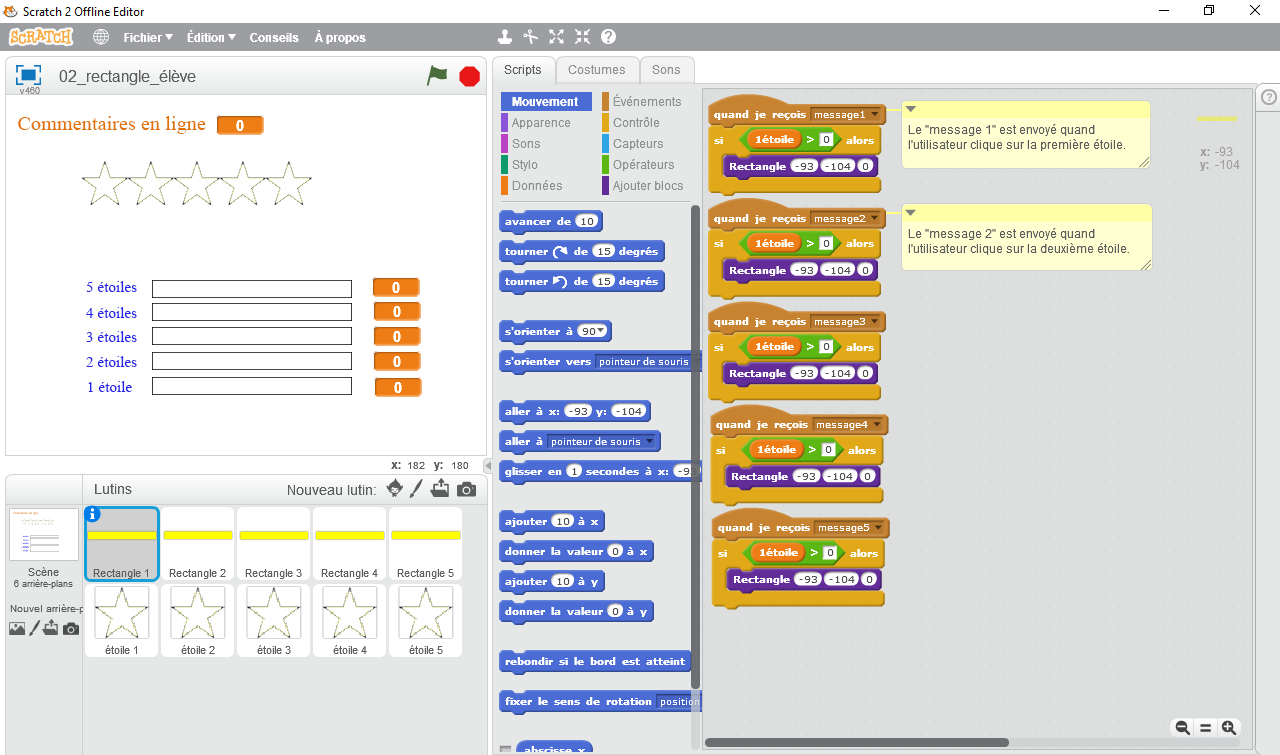
b) Quelle notion ***mathématique*** permet de justifier cela ? Rappelle la méthode de calcul.

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

c) Nous allons simuler cette situation avec Scratch, en complétant les scripts suivants (pour chaque rectangle) :



……………………………………

*Ouvrir le fichier rectangle\_élève.sb2 et vérifier que le script permet de colorier correctement chaque rectangle.*

Principe d’utilisation du bloc « Rectangle » :

Longueur du rectangle …………………………

Ordonnée du sommet  
supérieur gauche

Abscisse du sommet  
supérieur gauche