

Rallye mathématique de la Réunion

Charte pour les concepteurs d'exercices

Trois points sont à prendre en compte.

- Le rallye s'adresse à des classes de niveau Troisième ou Seconde qui ne sont pas toutes constituées de très bons élèves en mathématiques, du moins pas uniquement.
- Le rallye "consommara" chaque année entre 18 et 24 exercices :
 - 6 à 8 exercices communs aux deux niveaux pour l'épreuve du mois d'avril,
 - 2 à 3 exercices spécifiques à chaque niveau pour cette même épreuve,
 - 4 à 5 exercices de chaque niveau pour la compétition finale.
- Les sujets du rallye seront mis en ligne sur les sites de l'IREM et de l'APMEP et ils seront transmis au CIJM (Comité International des Jeux Mathématiques) qui est maître d'œuvre dans l'édition des brochures "Panoramath".

C'est pourquoi il serait souhaitable que chaque membre du groupe rallye confectionne au moins trois exercices en respectant les critères suivants.

- La difficulté ne doit pas être trop élevée et les solutions ne doivent pas faire appel à des notions hors des programmes de milieu de Troisième ou de Seconde.
- Chaque énoncé doit être inédit, c'est à dire soit entièrement inventé, soit inspiré d'un exercice déjà publié mais alors sensiblement modifié dans son habillage et dans ses données.

Outre ces deux critères impératifs, il convient d'avoir présent à l'esprit, pour constituer un "bon" exercice de rallye, quelques autres principes qui ne pourront cependant pas toujours être tous respectés simultanément.

- L'énoncé ne doit pas être trop long, ni trop difficile à comprendre ; il peut éventuellement être éclairé par une figure.
- Le contexte, lorsque l'exercice revêt un habillage, doit être familier pour l'élève ; il peut relever du contexte réunionnais ou de l'Océan Indien.
- L'énoncé doit comporter, de façon indéfinissable, "quelque chose" d'attractif, susceptible de déclencher une envie de recherche.
- Les questions doivent être en nombre limité (une ou deux le plus souvent) et ouvertes, c'est à dire n'induisant pas de méthodes de résolution.
- Les réponses doivent être significatives, c'est à dire ne pouvant pas relever du hasard ou de raisonnements erronés.

Il convient enfin de produire des exercices variés dans leur forme et dans leur contenu. Si quelques exercices peuvent relever de l'algèbre ou de la géométrie plane, bien d'autres domaines sont à convoquer : arithmétique, logique, dénombrement, géométrie dans l'espace, statistiques, etc.

Les propositions d'énoncés sont à envoyer à l'adresse suivante : apmep-reunion@wanadoo.fr

Il n'est pas utile de soigner la forme qui sera retravaillée si l'exercice est retenu, mais il faut prendre en compte le fait que le sujet sera reproduit en noir et blanc.