

Chers collègues,

Voici l'épreuve 2008 du rallye mathématique des écoles de la Marne.

Elle a été réalisée par l'équipe rallye école de l'IREM de Reims et, dans le cadre de son parcours de formation, un enseignant stagiaire a également participé à ce travail, il s'agit de Monsieur Bourmault.

L'épreuve contient 15 exercices :

De 1 à 7 pour les CP

De 1 à 9 pour les CE1 ou CP-CE1

De 1 à 11 pour les classes de niveau maximum CE2, (Ce2, Ce1 – CE2...)

Et ainsi de suite ...

Pour le cycle 2 uniquement un dispositif d'aide est mis en place depuis d'édition 2007.

- 1) Si les élèves sollicitent la lecture d'un énoncé, cela est désormais possible. Vous pouvez alors leur lire l'énoncé sans reformulation. Vous indiquerez sur la feuille réponse qu'il y a eu lecture de votre part dans la case indiquée. En cas d'égalité la classe ayant demandé le moins de lectures sera classée en priorité.**
- 2) Pour certains exercices, il est également possible de fournir du matériel aux élèves. Si les élèves demandent ou vont chercher eux-mêmes le matériel, ils n'ont aucune pénalité. En revanche si l'enseignant fournit le matériel adapté aux élèves il le signale sur la feuille réponse. La classe se voit alors retirer 1/2 point par tranche de 2 aides matérielles. Voici la liste des exercices concernés par cette aide :
 - Exercice n°2 : maquette de la classe concernée (avec des morceaux de sucre par exemple)**
 - Exercice n°6 : rosace découpée.****
- 3) Enfin, une aide, pour débloquer les élèves peut être fournie pour certains exercices. Cette aide méthodologique si elle est donnée doit être indiquée sur la feuille réponse. Elle enlève 1/2 point sur l'exercice concerné. Les aides sont disponibles en fin de ce document.**

Comme d'habitude les élèves peuvent disposer de tout matériel (calculatrice, dictionnaire, solides, tables + et -, matériel de construction...) sans aucune pénalité tant que l'enseignant n'incite pas à leur utilisation pour un exercice particulier.

Aucune autre aide ne peut-être apportée.

Aucune aide ne peut être apportée aux élèves de cycle 3

Nous vous rappelons que seules les trois meilleures classes de chaque niveau sont classées.

Ce classement sera mis en ligne sur le site <http://perso.orange.fr/fabien-emprin/> le 10 juin au plus tard.

Les classes concernées recevront les lots attribués par l'IA de la Marne par courrier.

Vous pouvez renvoyer votre feuille réponse par la poste à l'IUFM de Champagne Ardenne site de Châlons en Champagne ou par mail (scannée).

Pensez à faire une photocopie de votre feuille réponse avant de l'envoyer pour retravailler les résultats avec vos élèves. En effet es statistiques de réussite par exercice ainsi que les réponses seront disponibles avec les résultats et permettent d'analyser les résultats avec les élèves.

Bon courage à tous

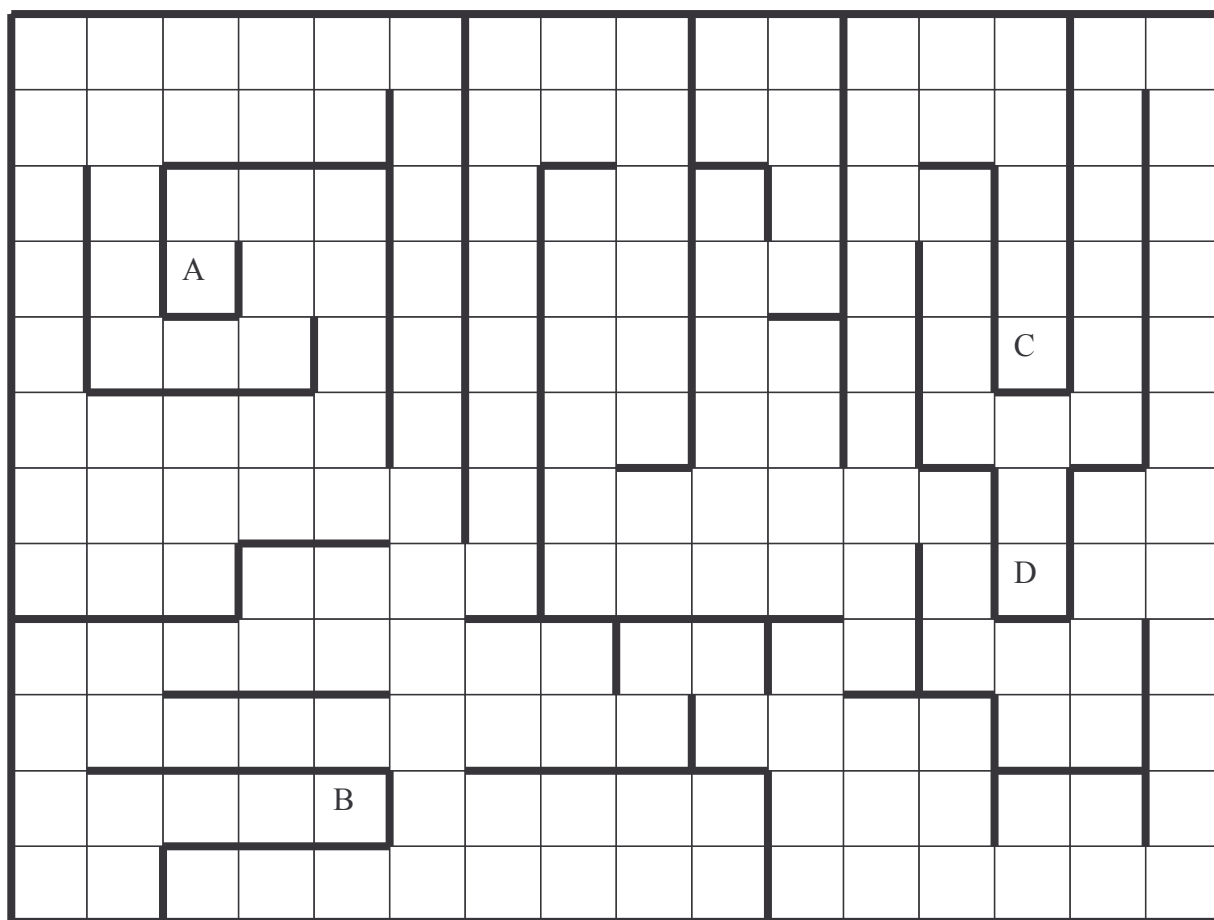
Exercice 1 : Assez de Bandes Dessinées

Colorie les cases pour relier :

- A à C en bleu
- B à D en rouge



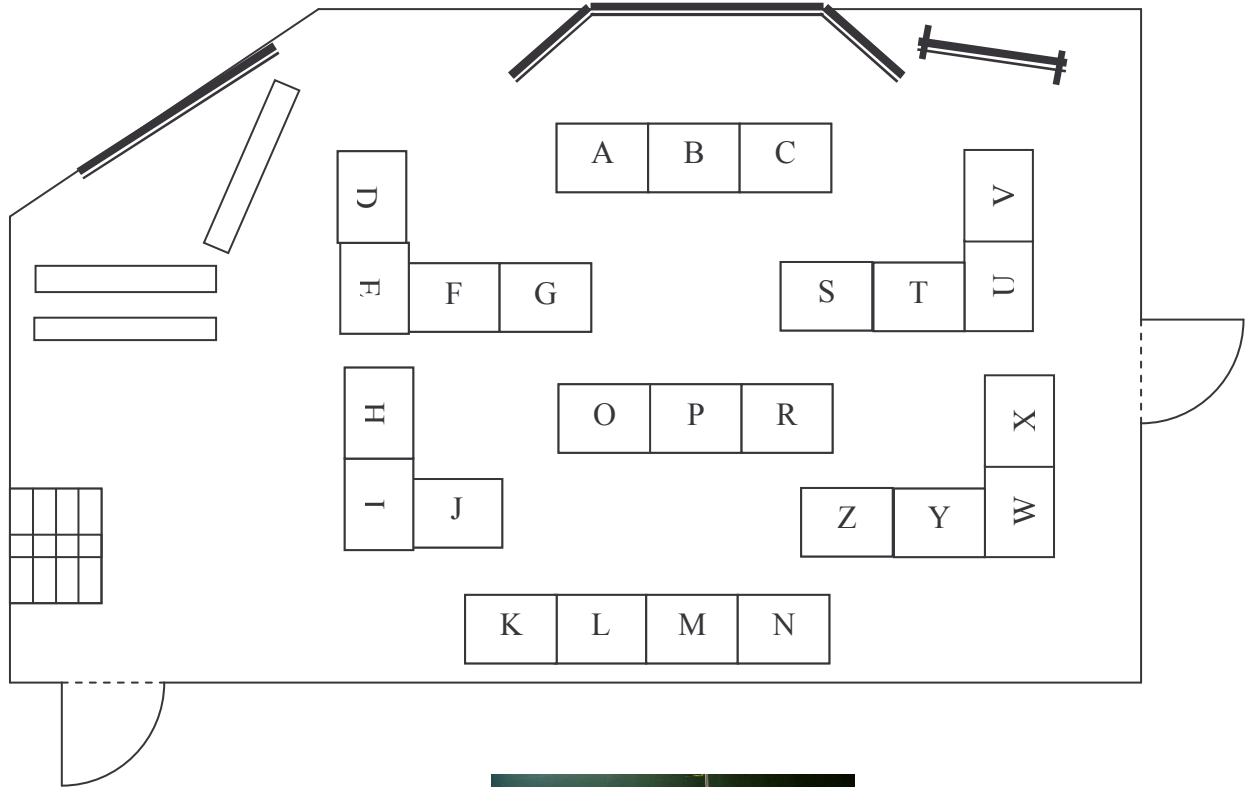
Attention une case ne peut être que d'une seule couleur.



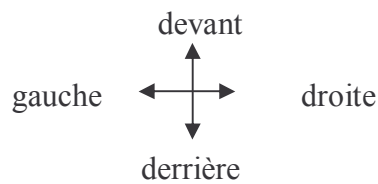
Fais le chemin le plus court possible sur la feuille réponse.

Exercice 2 : ran plan plan de classe

Voici le plan de ma classe.



Voici ce que je vois de ma place :

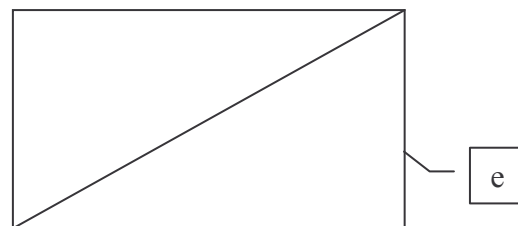
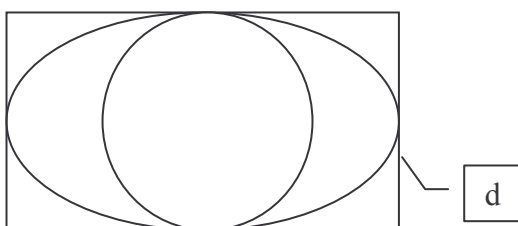
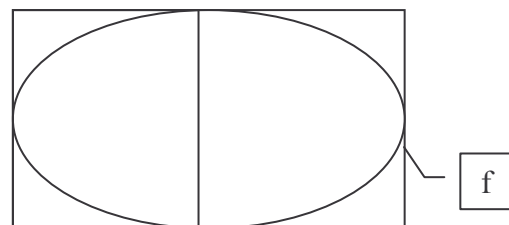
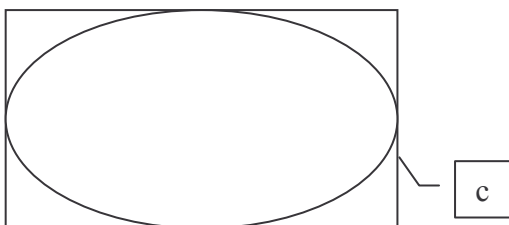
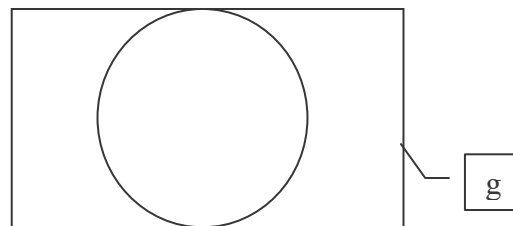
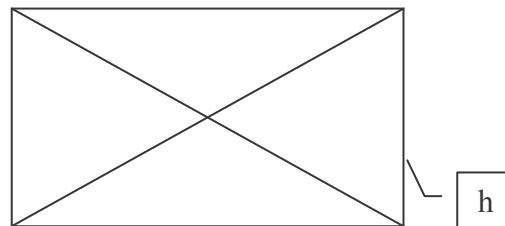
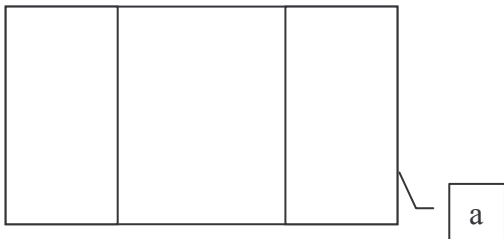


Quelle est la lettre de ma table ?

Exercice 3 : portrait drapeau

Dans un drapeau, les formes dessinées délimitent des zones.

Mon drapeau est celui où je peux voir le plus de zones possibles dans ceux qui n'ont pas de disque.



Quelle est la lettre attachée à mon drapeau ?

Exercice 4 : ça m'est égal

Deux élèves jouent au jeu des additions.

Le premier joueur choisit un nombre, le second aussi, puis le premier choisit une case qui touche sa première case par un côté... et ainsi de suite jusqu'à ce que les deux joueurs aient choisi trois cases chacun.

On fait ensuite la somme des trois nombres qui sont dans les cases. Celui qui a le plus gagne.

2	3	9	1
4	5	8	2
9	5	1	3
5	3	6	5
6	1	0	8

○ Le premier joueur a choisi 9, 5 et 6. Il a 20.

□ Le second joueur a choisi 9, 8 et 5. Il a 22.
Il a gagné

Trouve deux jeux où les 2 joueurs sont à égalité.

Le premier joueur fait des ronds et le second des rectangles.

Première partie

2	3	9	1
4	5	8	2
9	5	1	3
5	3	6	5
6	1	0	8

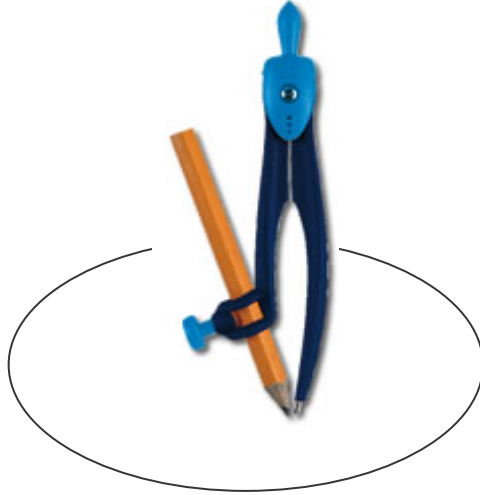
deuxième partie

2	3	9	1
4	5	8	2
9	5	1	3
5	3	6	5
6	1	0	8

Indique sur ta feuille réponse les deux façons que tu as trouvées.

Exercice 5 : Le cercle des centres 10/u

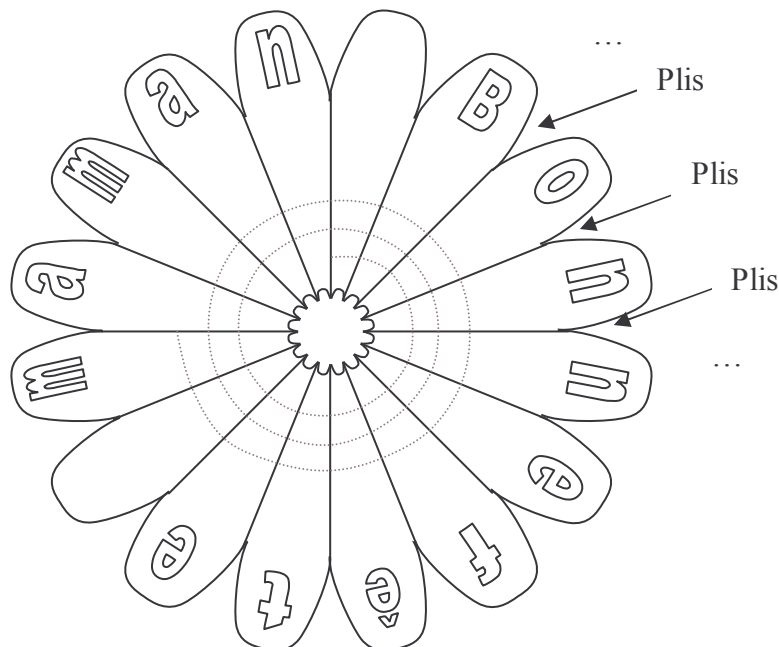
J'ai tracé un cercle mais j'ai perdu le centre



Trace le centre du cercle qui se trouve sur la feuille réponse ?

Exercice 6 : Je suis plié ...


Pour la fête des mères les élèves font une fleur en papier.




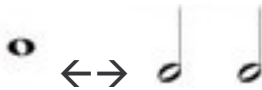
Combien de fois au minimum ce papier a-t-il été plié ?

Exercice 7 : Musique calmant




En musique

Une noire vaut deux croches 

Une blanche vaut deux noires 

Une ronde vaut deux blanches. 

J'écris les nombres avec des notes au lieu de les écrire avec des chiffres

1 
 2 
 3 

Tu dois toujours utiliser le moins de notes possibles

Comment s'écrit 23 ?



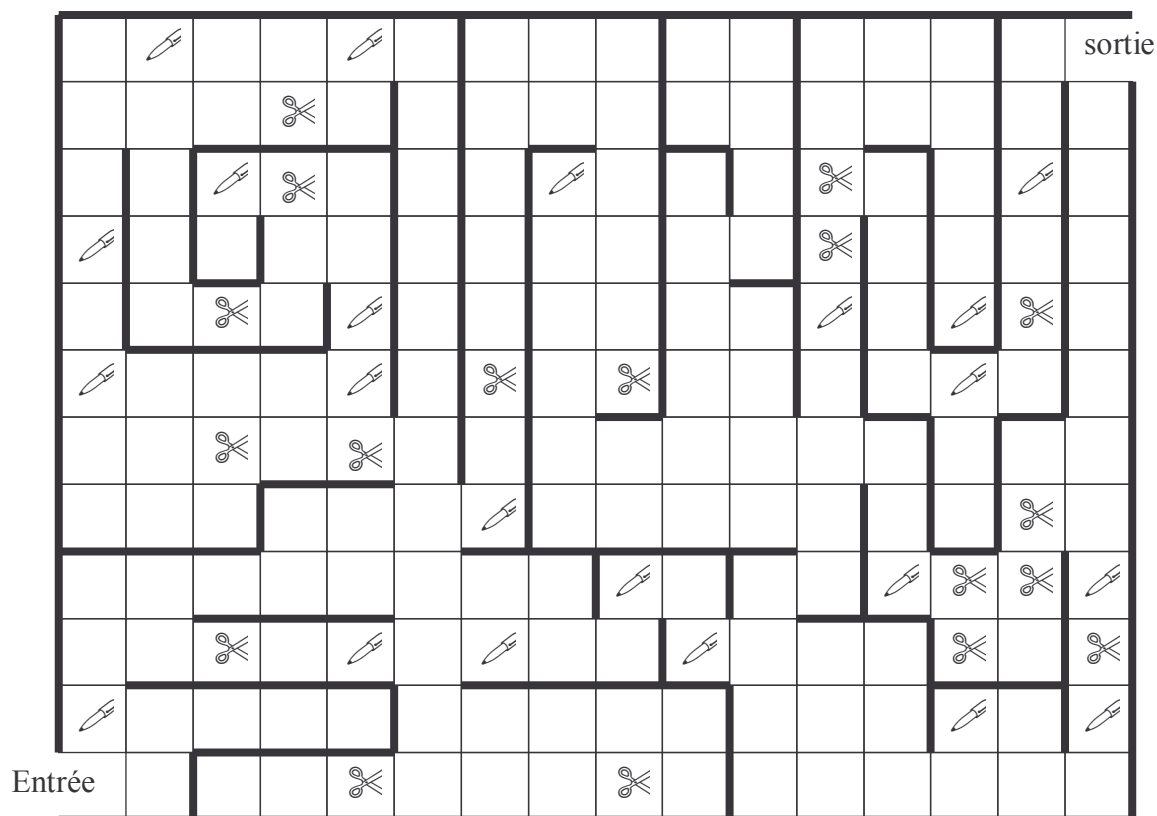
🚲 🚲 🚲 🚲 🚲 - Fin de la catégorie CP - 🚲 🚲 🚲 🚲 🚲

Exercice 8 :

A l'entrée on te donne 49 jetons.

- A chaque fois que tu passes par une case ✂ tu perds 5 points
- A chaque fois que tu passes par une case ✎ tu gagnes 3 points.

Pour avoir le droit de sortir tu dois avoir **exactement 40 jetons**.



Dessine un parcours qui convienne.

Exercice 9 : chat alors

Il y a trois chats, un dont la robe est noire, l'autre rousse et la dernière blanche. Ils dorment l'un 17h00, un autre 17h30 et le dernier 18h30. Pour leur alimentation ils ont chacun leur préférence parmi des croquettes, du poulet et des sachets.

Le chat roux dort une demi heure de plus que le chat qui préfère les croquettes.
Le chat noir dort le plus longtemps et préfère le poulet.

Retrouve ce que chaque chat mange et combien de temps il dort.

Aides méthodologiques pour le cycle 2

En cas de blocage vous pouvez donner une ou plusieurs de ces aides aux élèves. Attention il faut le signaler sur la feuille réponse dans la case indiquée. Cela entraîne une pénalité d'1/2 point pour l'exercice concerné.

Exercice n°2 :

Faire expliciter aux élèves ce qu'il voient sur les photos.

« Devant toi, que vois-tu ? »

« Il y a le tableau »

« Raye toutes les cases où les élèves qui sont assis ne voient pas le tableau en regardant devant »...

« Maintenant, fait la même chose avec les autres photos »

Exercice n°3 :

Montrer ce qu'est un disque.

Compter avec les élèves les zones de g, il y en a trois.

Exercice n°5 :

Indiquer aux élèves qu'ils peuvent plier la feuille réponse.

Exercice n°8 :

Faire le début du parcours avec les élèves (15 cases)

Exercice n°9 :

Donner aux élèves la grille suivante et indiquer comment on l'utilise : on met un « O » à l'intersection de deux informations correctes, N sinon :

			sommeil			aliment		
			17h00	17h30	18h30	sachets	croquettes	poulet
			A	B	C	D	E	F
couleur	Roux	1						
	Noir	2						
	Blanc	3						
aliment	sachets	4						
	croquettes	5						
	poulet	6						