

Conseil scientifique des IREM, 5 juin 2020

Contribution de Luc Trouche

Références d'appui

Rapports de recherche

Alturkmani, M.-D., Roubin, S., Piolti-Lamorthe, C., Trouche, L., et al. (2019). Penser les ressources de l'enseignement des mathématiques dans un temps de transitions 2017-2019, programme de l'institut Carnot de l'éducation : rapport scientifique des composantes PR 03 et PAE 21. IFÉ-ENS Lyon <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02103459>

Soury-Lavergne S., Trouche, L., Loisy, C., & Gueudet, G. (2013). *Le travail collectif et les pratiques réflexives au cœur des dispositifs hybrides de formation : de Pairform@nce à M@gistère*, rapport à destination du MEN et du MESR, IFÉ-ENS de Lyon.

Soury-Lavergne S., Trouche, L., Loisy, C., & Gueudet, G. (2011). *Recherche INRP-Pairform@nce, Parcours de formation, de formateurs et de stagiaires : suivi et analyse*, rapport à destination du MESR, INRP-ENS de Lyon

Soury-Lavergne S., Trouche, L., & Gueudet, G. (2009). *Recherche INRP-Pairform@nce, Parcours de formation en ligne, étude de processus d'appropriation*, rapport à destination du MEN, INRP.

Un article éclairant l'apport des IREM

Alory, S., Derouet, C., & Trouche, L. (2020). Chercher et apprendre dans ou d'un groupe IREM : trajectoires d'acteurs et d'actrices, *Repères-IREM*, 119, 23-44

Des articles recherche

Gueudet, G., Sacristan, A.I., Soury-Lavergne, S. & Trouche, L. (2012). Online path in mathematics teacher training: new resources and new skills for teacher educators, *ZDM, The International Journal on Mathematics Education*, 44(6), 717-731

Gueudet, G., & Trouche, L. (2011). Mathematics teacher education advanced methods: an example in dynamic geometry, *ZDM, The International Journal on Mathematics Education*, 43(3), 399-411

Trouche, L., Rocha, K., Gueudet, G., & Pepin, B. (2020, online first). Transition to digital resources as a critical process in teachers' trajectories: the case of Anna's documentation work. *ZDM Mathematics Education*, 20(7), <https://rdcu.be/b4txl> doi 10.1007/s11858-020-01164-8

Un point de vue recherche plus général

Trouche, L., Gueudet, G., & Pepin, B. (Eds.) (2019). *The 'resource' approach to Mathematics Education*. Springer Series Advances in Mathematics Education. Cham: Springer.

Trouche, L., & Soury-Lavergne (Eds) (2018). *Re(s)sources 2018 International Conference*. Video collection of the events related to the conference, available at https://www.canal-u.tv/producteurs/cole_normale_superieure_de_lyon/colloques_seminaires_et_workshop/conference_re_s_sources_2018 (conférences de G. Gueudet, K. Ruthven et L. Trouche sous-titrées en français).

Contributions spécifiques depuis la pandémie

Cros, F., avec F. Cordier, C. Loisy, S. Roubin & L. Trouche (2020). *Le réseau des LéA et les recherches en éducation à l'heure de la pandémie*. Rencontre nationale des LéAA <https://youtu.be/kSfSzNY2iyw>

Huang, X., Huang, R., & Trouche, L. (soumis). Learning from addressing the challenges of online teaching in a time of epidemic: A case in Shanghai. *Educational Studies in Mathematics*

Trouche, L. (2020). Teaching mathematics in a time of pandemic. *Communication invitée pour la chaîne iranienne Telegram Teacher as Lifelong learner* <https://youtu.be/kSfSzNY2iyw>