



Rapport d'activité 2014-2015 de la COPIRELEM

Responsables:

Christine MANGIANTE
Nicolas DE KOCKER

IREM de Lille
IREM de Lorraine

Liste des participants réguliers avec les IREM de rattachement

BATTON	Agnès	IREM de	Versailles
BILGOT	Anne	IREM de	Paris
BILLY	Christophe	IREM de	Toulouse
BUENO-RAVEL	Lætitia	IREM de	Rennes
CABASSUT	Richard	IREM de	Strasbourg
CELI	Valentina	IREM de	Bordeaux
DANOS	Pierre	IREM de	Toulouse
EYSSERIC	Pierre	IREM de	Aix Marseille
GIRMENS	Yves	IREM de	Montpellier
GRIETENS	Gwenaëlle	IREM de	Nantes
GRISONI	Pascal	IREM de	Dijon
MASSELOT	Pascale	IREM de	Versailles
OUVRIER-BUFFET	Cécile	IREM de	Reims
PETITFOUR	Edith	IREM de	Nancy Metz
SIMARD	Arnaud	IREM de	Besançon
TAVEAU	Catherine	IREM de	Bordeaux
TEMPIER	Frédéric	IREM de	Poitiers
WINDER	Claire	IREM de	Nice
ZUCCHETTA	Hélène	IREM de	Lyon

Présentation et descriptif court des activités 2014/2015

Depuis sa création en 1975, l'objectif de la COPIRELEM est de faire progresser l'enseignement des mathématiques à l'école primaire. Tout au long de ces 40 années d'existence, notre commission a œuvré pour impulser, coordonner et diffuser auprès des enseignants et de leurs formateurs, les travaux de recherche en didactique des mathématiques concernant l'école primaire.

Actions majeures de la C2I

- Notre **42ème colloque international** a réuni 135 participants sur 3 jours sur le thème : Former et se former... Quelles ressources pour enseigner les mathématiques à l'école ?
- Construction d'un **modèle d'analyse** en termes de niveaux d'exploitation d'une situation de formation.



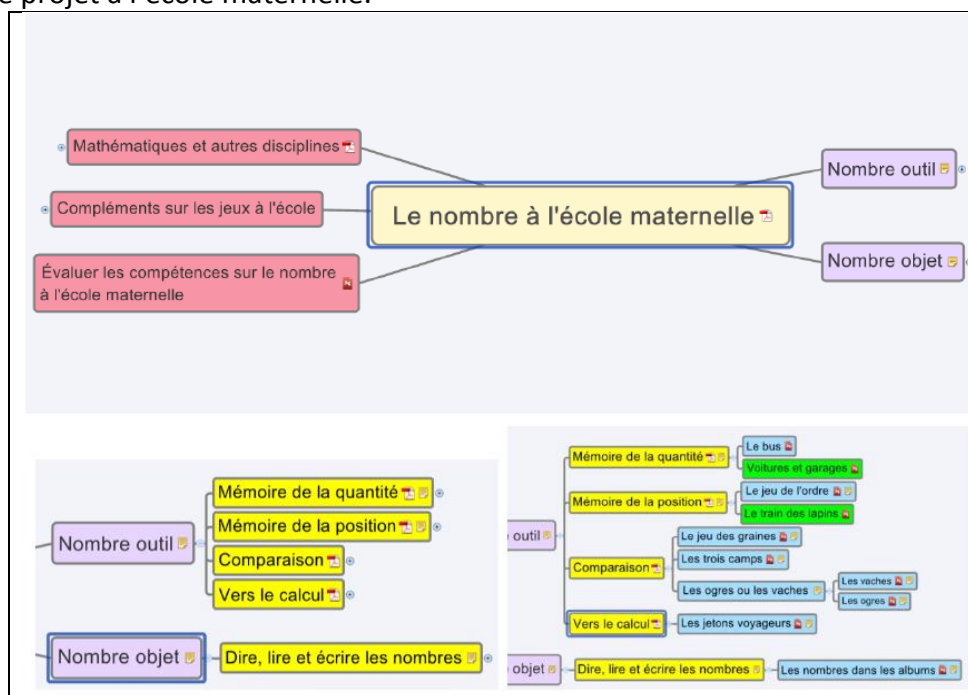
- Création d'un **parcours magistère** Formation de formateurs : appropriation de la ressource « mallette » pour la construction du nombre à la maternelle.
- Participation à la **consultation sur les nouveaux programmes**
(http://www.cfem.asso.fr/actualites/Contribution_copirelem_projets_programmes.pdf)

Publications et contributions à colloques au titre de la C2I

- « **Malette maternelle sur la construction du nombre** »

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?article1185>

La mallette autour de la construction du nombre en MS et GS reprend diverses situations de référence autour du nombre, les revisite pour favoriser leur appropriation par les enseignants. Elle propose des logiciels associés à certaines de ces situations et présente, pour certains aspects du nombre, quelques situations nouvelles mettant en avant l'utilisation du langage dans les apprentissages, le lien entre les mathématiques et d'autres disciplines, la place d'une pédagogie de projet à l'école maternelle.



- **Actes du 41ème colloque COPIRELEM de Mont-de-Marsan (juin 2015)**
- **Ateliers et communications lors du colloque COPIRELEM de Besançon :**
 - « Analyser une ressource de formation : exemple de la « situation des napperons », Nicolas DE KOCKER, Catherine TAVEAU, Claire WINDER.
 - « Élaboration d'un sujet d'évaluation de connaissances didactiques en Master MEEF » Valentina CELI, Gwenaëlle GRIETENS, Frédéric TEMPIER.
 - « Présentation d'un cadre d'analyse de situation de formation des professeurs des écoles », Pascale MASSELOT, Edith PETITFOUR, Claire WINDER.
- **Participation de membres de la COPIRELEM à des colloques (au titre de la COPIRELEM)**
 - Colloque international. Des mathématiques à l'école maternelle, Ecole Normale Supérieure Centrale d'Ho Chi Minh ville Ho Chi Minh Ville, Vietnam., Avril 2015

- Participation au GT2 : Analyse de dispositifs et stratégies de formation initiale et continue des enseignants de mathématiques, EMF (octobre 2015)

- « **Un scénario de formation sur la numération pour l'école primaire** » (juin 2015)

Nous présentons dans cette brochure un scénario de formation sur la numération. Placés en situation d'homologie, les stagiaires vivent des activités transposées de celles des élèves (inspirées de Ermel, Cap maths ou de l'IREM de Rennes) et en font émerger des difficultés d'apprentissages, des connaissances mathématiques et didactiques ainsi que des gestes professionnels (consigne, rôle de la manipulation pour construire le sens, explicitation des procédures, synthèses intermédiaires, modalités possibles de différenciation en classe, etc.).

- « **Annales du CRPE 2015** » (juin 2015)

Les annales du CRPE 2015 sont prêtes. Les étudiants et les formateurs pourront y retrouver les quatre sujets de la session 2015 accompagnés de leur corrigé détaillé ainsi que des exercices élaborés à partir des concours blancs et d'examens proposés dans les ESPE.

Numération
à l'école primaire
Un scénario de formation
Formation initiale, formation continue, formation de formateurs
Ressources et formation



COPIRELEM
Conseil académique des IREM pour l'Académie de Rennes
copirelem

