

Nom de la C2I: Commission Inter Inter Université

Responsable avec l'IREM de rattachement :

- Pascale Sénéchaud Irem de Limoges

Liste des participants réguliers avec les IREM de rattachement :

Cortella Anne	Montpellier
Damamme Gilles	Caen
Bridoux Spéthanie	Mons(Belgique)
Mme Durand-guerrier	Montpellier
Grenier Denise	Grenoble
MacAleese Jacqueline	Paris VII
Madec Gwenola	Paris Nord
Ménini Chantal	Bordeaux
Rogalski Marc	Paris VI
Sénéchaud Pascale	Limoges
Vandebrouck Fabrice	Paris VII

Date des réunions 2018-2019 : 5 et 6 octobre 2018, 7 et 8 décembre 2018, 18 et 19 janvier 2019 (Dijon) , 15 et 16 mars 2019 17et 18 mai 2019.

Présentation et descriptif court des activités 2018/2019 :

La commission Inter Irem Université regroupe des enseignants du secondaire et du supérieur intéressés par des problèmes d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques à l'Université.

Cette année elle a organisé avec la C2I-Lycée une journée à Dijon en janvier sur le thème « Calculer, démontrer, faire des mathématiques»

A la suite une conférence au colloquium commun de l'ARDM et CFEM de novembre 2018(<http://www.cfem.asso.fr/manifestations/colloquium-cfem-ardm-2018>) la commission a entamé un travail sur l'utilisation des croquis dans nos pratiques d'enseignants. Nous travaillons à l'élaboration d'un atelier pour la journée de Brest prévue en janvier 2020. Il s'agit d'un travail collectif permettant l'analyse de l'utilisation de croquis, de représentation diverses lors de nos cours et Td, lorsque nous voulons communiquer un concept. La question posée pourrait être dans un premier temps « où et quand interviennent les représentations géométriques dans les enseignements que nous pratiquons ou que nous avons pratiqués pour extraire un concept ou expliquer un point de vue? » Dans ce cadre D Grenier a fait un exposé à la C2IU en mars s'intitulant « Éléments de la théorie des champs conceptuels : exemple d'utilisation en didactique des maths ».

La C2U a participé à l'élaboration de deux brèves (34 *L'intégrale de 1981 à nos jours : deux reformes pour témoigner des réformes* et 15 *La convergence de suites et de fonctions une question d'enseignement résistante à l'université*)

Par ailleurs, suite à un projet d'Unisciel sur l'élaboration de support numériques pour les étudiants en réorientation, la C2IU a été sollicitée pour donner son point de vue sur

le choix des notions de mathématiques utilisées dans ce cadre, et l'articulation de ces notions.

Par ailleurs, la C2IU participe aux réunions sur les programmes de lycée initiées par la SIF, l'APMEP et la SMF.

Publications et contributions à colloques au titre de la C2I (éventuellement) :

- La brochure publiée en décembre 2017 par l'Irem de Paris : «Limites de suites réels et de fonctions numériques d'une variable réelle : constats, pistes pour les enseigner ». ISBN 978-2-86612-383-3
- Sur le site de la CFEM <http://www.cfem.asso.fr/manifestations/colloquium-cfem-ardm-2018> exposé de C.Menini et P.Sénéchaud : « Les croquis et les représentations donnent-ils du sens ? » novembre 2018. Publication dans les actes.