

CII *Publimath*

Michèle Bechler ; Hombeline Languereau

IREM de Lorraine, IREM de Franche-Comté

6 octobre 2017



- **Publimath** est un moteur de recherche pour les publications sur l'enseignement et la popularisation des mathématiques accessible gratuitement à tout internaute.
- Cette base est développée depuis 1996 par la CII *Publimath* sous la responsabilité de M. Bechler dès 1996.
- La CII *Publimath* est pilotée par l'ADIREM et par l'APMEP, avec les soutiens de la CFEM et de l'ARDM.



Toute publication en mathématiques présentant un lien avec l'enseignement et la culture scientifique :

- les documents de travail mis en ligne sur les sites des IREM ;
- les ouvrages et revues du réseau des IREM, de l'APMEP ;
- les textes édités par les sociétés savantes de mathématiques ;
- les ouvrages des éditeurs privés ;
- les sites internet, les vidéos, ...





- *Repères IREM, Grand N, Petit x, l'Ouvert, PLOT* à jour dans le référencement ;
- *Bulletin vert de l'APMEP* en cours de référencement
- *Feuille de vigne, le miroir des maths, ...* en cours de référencement



25 000 fiches de publication et 3 300 fiches du glossaire.

- fiches d'ouvrages scolaires, parascolaires, d'articles de revues (Repères IREM, Grand N, Petit \mathcal{X} , bulletin de l'APMEP, Accromath, Tangente, Quadrature,...);
- 8 000 disponibles en ligne, dont 4 700 ressources numérisées des IREM;
- une notice du glossaire a pour but de fournir une information rapide (définition d'un objet ou d'un concept, éléments biographiques de mathématiciens...) ainsi qu'une référence pour aller plus loin.



- Idéalement, l'auteur ou l'éditeur d'une publication remplit le formulaire à disposition sur la page d'accueil ou le formulaire de revue et les membres de la CII éditent la fiche.
- Parfois, l'auteur ou l'éditeur signale la publication d'un document, puis les membres de l'équipe rédigent et éditent la fiche.
- Souvent Michèle Bechler parcourt les sites des IREM et des éditeurs pour trouver les publications.



- Toute la communauté éducative des professeurs des écoles, de collège, de lycée, d'université ;
- les formateurs ;
- les étudiants en ESPE (MASTER MEEF, formation initiale ou continue),

PUBLIMATH est susceptible d'intéresser les lycéens (préparation d'exposés, travaux personnels) ou les étudiants de licence (rédaction de mémoire ou projets d'étude), voire un public plus large : amateurs, parents d'élèves, etc.



- DGESCO : 150 HSE en 2016-2017 ;
- Réseau des IREM : hébergement du serveur (IREM Marseille) et déplacements des actifs (IREM Paris) ;
- APMEP : déplacements des retraités, mise à disposition du local de l'APMEP pour les réunions parisiennes.



- Jean-Louis Maltret, retraité : architecture de la base ;
- Michèle Bechler, co-responsable de la CII, retraitée : éditrice en chef ;
- Hombeline Languereau, co-responsable de la CII, PrAg : suivi des revues, rédaction et complétion de fiches ;
- Michèle Pécal et Michel Le Berre, retraités : responsables du glossaire.
- Pierre Eysseric, PrAg : responsable des publications concernant le premier degré.
- Annie Michel-Pajus, retraitée : lien avec les publications de l'APMEP et avec l'international, rédaction de fiches ;
- Marie-Line Gardes, MCF : responsable du domaine *didactique*.
- Nathalie Chevalarias, agrégée : lien avec la CII *histoire et épistémologie* et avec le second degré.

Avec les soutiens de Gérard Coppin (veille sur les liens externes) et de Danièle Eynard (traductions anglais-français).



- Rédaction et édition d'environ 2 000 nouvelles fiches chaque année, actualisation de nombreuses fiches;
- mise à jour des mots-clés;
- « nettoyage » régulier des champs;
- mise à jour et maintien de la base de données;
- communication dans les colloques.



- Chantier en cours : renvois pour les auteurs ayant différents noms.
- Nettoyage régulier des champs. Par exemple, le champ Niveau a fait l'objet d'une complète refonte en 2016 et devrait être opérationnel.
- Mise en ligne sur la page d'accueil de formulaires que tout internaute peut remplir.
- Mise en place de la recherche avancée, création de boutons...



Depuis environ 5 ans, les deux grandes nouveautés sont :

- la création d'une classification à partir de l'ontologie ZDM qui est en phase de test ;
- la numérisation des documents des IREM et de l'APMEP.



Partenariats en cours, à développer ou à mettre en œuvre :

- Mathematice, Repères, Quadrature... font les fiches de leurs revues.
- *Pôle éditions* signale les sorties et donne les spécimens si besoin pour que Hombeline fasse les fiches (éventuellement aidée par la secrétaire de l'IREM de Franche-Comté).
- Manque de relais à la SMF
- Partenariat ZDM en sommeil.
- Partenariat en cours avec Culturemath ;
- Suite aux contacts avec AMQ, Annie Pajus fait les fiches.
- Projet de page Wikipedia abandonné par l'équipe.



- Aide pour la rédaction de fiches du glossaire ;
- aide pour la rédaction des *pistes d'utilisation en classe* ;
- numérisation des documents des CII et des IREM ;
- relais dans les IREM pour la transmission des informations sur les publications ;
- recrutement de collègues vraiment impliqués en particulier en poste en collège ou didacticien ;
- personnes ressources que l'on pourrait solliciter sur des points particuliers.



Vous pouvez nous contacter à l'une des adresses suivantes :

publimathbechler@orange.fr

hombeline.languereau@univ-fcomte.fr

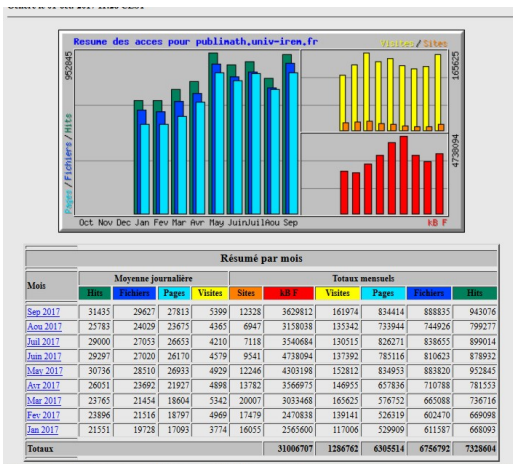
directement ou en utilisant le bouton « Contact » de la page d'accueil de Publimath.



- Des questions ?
- Merci de votre attention.



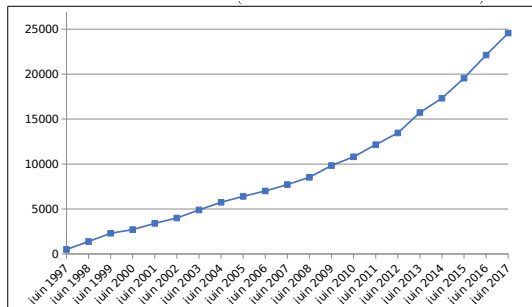
Annexe 1 : Statistiques de consultations



Ces statistiques sont consultables à l'adresse :
<http://publimath.univ-irem.fr/usage/>



Annexe 2 : Évolution du nombre de fiches



Nombre de fiches validées (fiches de glossaire, fiches complètes, fiches incomplètes).



Institut de recherche en éducation des mathématiques
Université de Picardie Jules Verne

Le champ NOTESP est renseigné dans 1420 fiches.

- Pour certaines fiches, telle AEM11006, la piste d'exploitation en classe, nous semble une aide réelle.
- Pour d'autres, telle AVM11018, le contenu est très elliptique.

Nous pensons que ces pistes ne peuvent être remplies que par des enseignants ou des chercheurs qui ont une réelle connaissance des classes.

