

Renaissance d'une Communauté de Pratiques

De MaliMath à MaliMath.net

Présentation S. DISSA
ENSup de Bamako (Mali)

Mali

Superficie: 1 240 192 km²

Population: 16 170 500 hab

Densité: 11h/km²



INTRODUCTION

- Pas d'IREM au Mali
- Une équipe de didactique des maths existe/ Pas de laboratoire de didactique

Plan de l'exposé

- De quoi s'agit-il?
- Pourquoi malimath.net?
- Qui animent malimath.net?
- Comment sont produites les ressources malimath.net?
- Que recherchons-nous?
- Quels résultats?
- Quel budget de fonctionnement?
- Quelles perspectives?
- Quels intérêts pour la participation à ce colloque?

DE QUOI S'AGIT-IL?

Production et Usage de Ressources Pédagogiques en Mathématiques



MaliMath : 1985-1994

Communauté de Pratiques
« *Opération Mathématiques* »

- Production de ressources papiers
- Incluant des travaux en Présentiel

MaliMath.net : 2014

Communauté de Pratiques
« *Travail collaboratif* »

- Production de ressources numériques
- Incluant les travaux à distance.

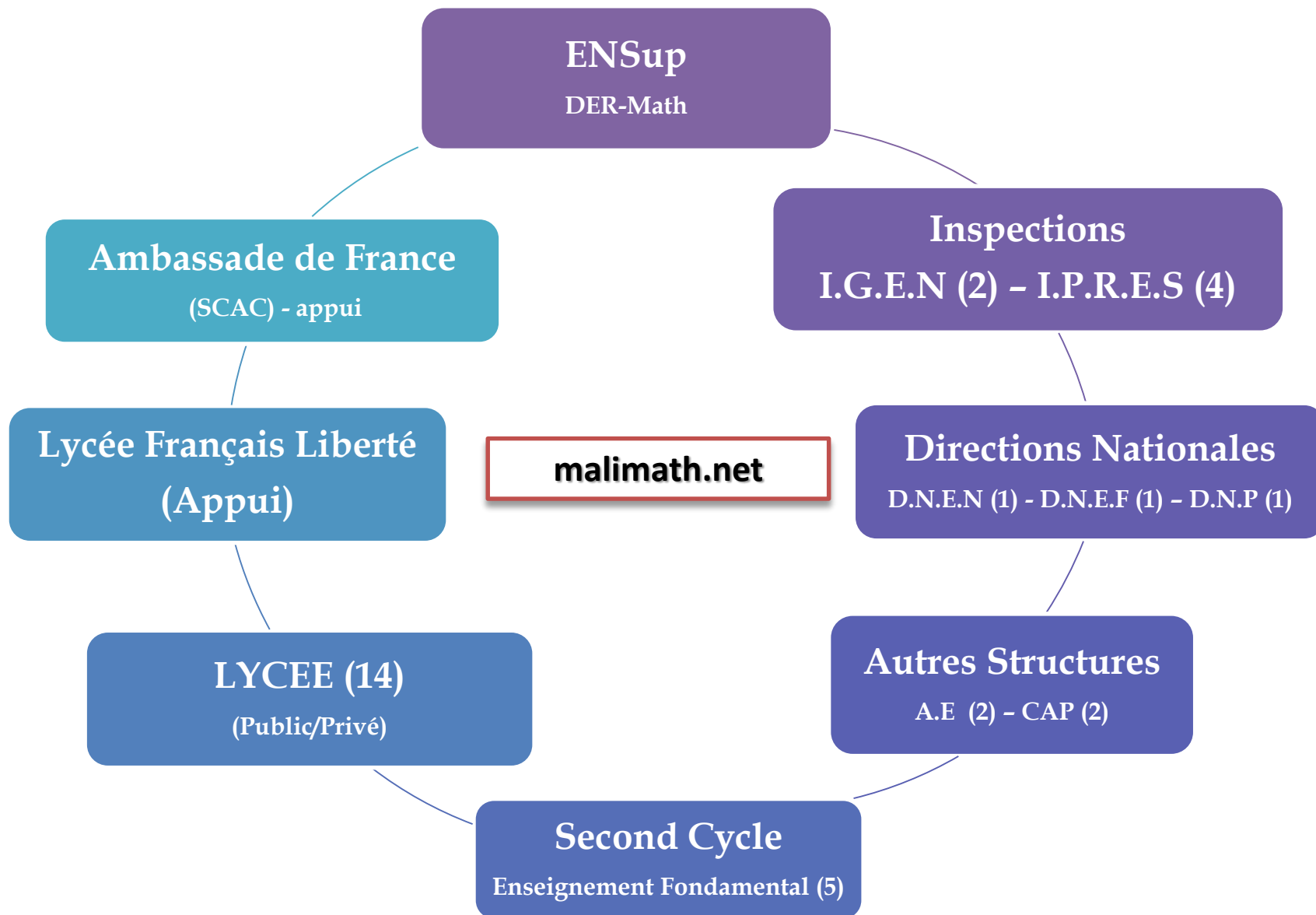
Pourquoi MaliMath.net?

- Absence de manuels officiels pour l'enseignement des maths (excepté quelques manuels pour le fondamental – peu/plus réédités)
- Reforme des programmes: Adoption de l'approche par compétence et restructuration des séries du lycée (nouvelles séries)
- Présence d'un grand nombre d'enseignants de mathématiques sans formation initiale
- Projet d'harmonisation des épreuves du BAC dans l'espace UEMOA

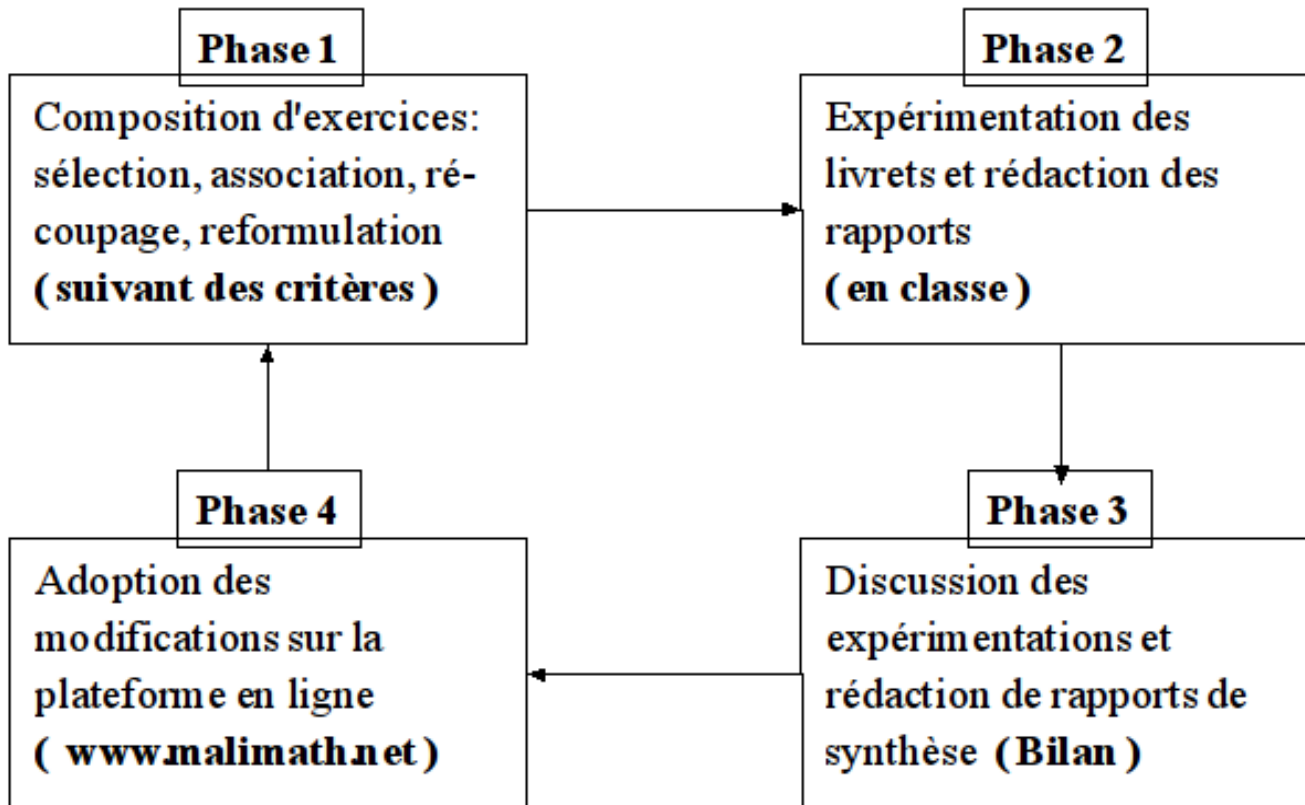
Que recherchons-nous?

- ❑ Produire et diffuser des ressources numériques gratuites de mathématiques pour l'éducation malienne
- ❑ Traduire dans nos pratiques pédagogiques, le caractère systémique de notre éducation
- ❑ Créer une communauté de pratiques pour le développement professionnel, la recherche sur l'enseignement des mathématiques avec un ancrage dans l'environnement numérique pour toutes activités

Quelle communauté pour MaliMath ?



Comment sont élaborées les ressources MaliMath.net ?



Pour quels résultats?

- Plateforme en ligne www.malimath.net
- Banque d'exercices de plus de 6400 (accès gratuit)/ partagé avec www.chingatome.net (Thomas CASTANET) et togomath.net (en construction)
- 19 établissements ont adopté les livrets
- Membres actifs >40
- 4 formations dans des régions: ateliers d'exploitation des ressources malimath.net dans l'enseignement; atelier TICE / 150 enseignants
- Une salle d'ordinateurs avec connexion Internet: 10 postes
- Création du 1^{er} [Institut GeoGebra au Bamako](#)

Quel budget de fonctionnement ?

- Aucun
- Aucune activité du projet ne fait l'objet d'une rémunération
- Tous les participants sont des bénévoles

Quelles Perspectives ?

- Couvrir en ressources tous les ordres d'enseignement: maternelle au à l'enseignement normal
- Elargir aux régions le réseau d'utilisateurs et contributeurs malimath.net en créant des groupes de travail / A.E
- Elargir sur d'autres pays/ Togomath.net est en cours de construction
- Mettre en place une veille pédagogique pour les professionnels de l'enseignement des mathématiques
- Contribuer à la formation au développement professionnel des enseignants en intégration des TIC dans l'enseignement des mathématiques

Quels intérêts pour la participation à ce colloque?

- Partager nos expériences
- Nouer des partenariats
- Trouver des éléments de réponses à des questions sur le devenir du projet (Ex. quel statut donné au groupe? Comment mener la mise en place d'un réseau Malimath.net?...)

Quelques [images de témoignage...](#)

Merci de votre attention