

CORFEM

Commission de Recherche sur la Formation des Enseignants et des formateurs de Mathématiques,

Sylvie COPPE
IUFM de Lyon, Université Lyon 1
UMR ICAR

Historique

- Regroupement de formateurs de professeurs de mathématiques du secondaire (EC et PRAG) (sous l'impulsion d'A. Robert)
- Rencontres « informelles » (organisation de JP. Drouhard)
- Colloque depuis 2005 (Lyon)

Statuts

- La CORFEM se donne pour buts d'accompagner la formation des formateurs d'enseignants de mathématiques, ainsi que d'échanger, de mutualiser et d'élaborer un ensemble de ressources pour la formation. Elle souhaite encourager la coordination de différents travaux de recherche sur la formation et sur les pratiques des enseignants dans la classe de mathématiques, et se constituer comme une instance susceptible de prendre position sur l'évolution de la formation.

Buts

- accompagner la formation des formateurs d'enseignants de mathématiques,
- échanger, mutualiser et élaborer un ensemble de ressources pour la formation des enseignants de mathématiques,
- permettre la coordination de différents travaux de recherche sur la formation et les pratiques des enseignants de mathématiques.
- créer une instance susceptible de prendre position sur l'évolution de la formation des enseignants de mathématiques

Bureau

- Sylvie Coppé, IUFM de l'Académie de Lyon, Université Lyon 1 Responsable de la CORFEM
- Alain Bronner, IUFM de l'Académie de Montpellier, Université Montpellier 2
- Lalina Coulangue, IUFM de l'Académie de Bordeaux, Université Bordeaux 4
- Michèle Gandit, IUFM de l'Académie de Grenoble, Université J. Fourier
- Denis Gires, IUFM de l'Académie de Basse Normandie, Université de Caen
- Brigitte Grugeon-Allys, IUFM de l'Académie d'Amiens, Université d'Amiens
- Marc Guignard, IUFM de l'Académie de Créteil, Université de Paris Est, Créteil
- Mirène Larguier, IUFM de l'Académie de Montpellier, Université Montpellier 2
- Philippe Leborgne, IUFM de l'Académie de Besançon, Université de Franche Comté
- Marie-Christine Levi, IUFM de l'Académie de Versailles, Université de Cergy Pontoise
- Didier Missenard, IUFM de l'Académie de Versailles, Université de Cergy Pontoise
- Michel Poncy, IUFM de l'Académie de Lyon, Université Lyon 1.

Rôle du bureau

- Faire vivre la structure, en lien avec l'ADIREM,
- assurer la communication auprès des formateurs PLC maths de tous les IUFM,
- établir un calendrier de travail
- concevoir et de maintenir le site web de la commission
- **organiser le colloque**

Les colloques

- Deux jours en juin chaque année (jeudi/vendredi)
- Deux années au même endroit
- Deux thèmes :
 - Mathématiques (enseignement de...)
 - Formation
- Conférences et ateliers
- Actes

18e Colloque 16 et 17 juin 2011

- Besançon
 - Comité d'organisation local (P. Le Borgne)
 - IUFM de Besançon, Université de Franche Comté
- 40 à 60 personnes

Colloque 2011

Les thèmes /intervenants

- Les vidéo en formation
 - Ruhal Floris
 - Aline Robert
- Les grandeurs
 - Jacques Treiner
 - Alain Bronner

Thèmes précédents

- 2010(Caen)
 - L'algorithmique
 - Enseigner par les problèmes
- 2009 (Caen)
 - Le calcul algébrique : entre sens et technique.
 - Le devenir de la formation professionnelle dans la réforme de la formation des enseignants.

D'autres thèmes

- La notion de fonction dans l'enseignement du collège à l'université et la formation des PLC2
- Questions autour de l'évaluation par compétences
- La statistique dans l'enseignement
- et la formation des PLC2
- Résistances et évolutions dans les pratiques d'enseignement des PLC2 en formation initiale
- L'enseignement et l'apprentissage de la démonstration au collège et au lycée
- Quels dispositifs de formation concernant la préparation de séance
- L'observation des stagiaires
- Le calcul

Plages de la CORFEM

- Lieu de discussion et d'échanges
- Questionnaire
- Réseau des correspondants académiques
- Site web sur le site de l'ADIREM

Conclusion

- Petite structure, pas de moyens en heures, subvention de l'ADIREM pour le colloque
- Difficulté de réunir les membres du bureau mais beaucoup d'échanges
- Intérêt pour le colloque
- Réseau
- Plaisir de travailler sur des questions vives
- Etre force de proposition ...