

Commission Inter IREM – Lycée Professionnel

cii.lp.free.fr

Conseil Scientifique des IREM - Vendredi 28 mai 2021

Composition de la C2iLP

- Composition actuelle :

10 IREM/IRES – 14 members + 1 nouvel IREM à venir

Aix-Marseille – Aquitaine - Pays de Loire – Lyon – Grenoble - Montpellier –
Toulouse - Lorraine - Paris Nord - Orléan-Tours

- Evolution de la composition de la C2iLP (2009 – 2019)

Dijon – Strasbourg – Besançon – Caen – Rennes

- Lien avec la recherche



Activités de la C2iLP

Publications

Juin 2020. Bulletin de liaison de la CFEM.
Transformation de la voie professionnelle : quelques éléments de réflexion sur la réforme de la voie professionnelle en cours

Août 2019, Enseigner avec les erreurs de élèves. Coordonné par Jean-Michel Zakhartchouk. Quelques atouts de l'interdisciplinarité mathématiques – sciences dans la prise en charge de l'erreur.

Mars 2019. Brève hebdomadaire des IREM.Brève n°22 : L'approche par compétences au lycée professionnel

Décembre 2017. Contribution de la CII LP au rapport de la Mission Villani – Torossian.
Les mathématiques pour la voie pro : est-ce une autre pédagogie/ didactique ? (Réponse à une question posée).

Septembre - Octobre 2017. Bulletin de l'APMEP n° 524.Mathématiques et interdisciplinarité

Septembre - Octobre 2017. Bulletin de l'APMEP n° 524. Mathématiques et ExAO

Septembre 2017. Tangente éducation n°41. Évaluation au lycée professionnel

Mars - Avril 2017. Bulletin de l'APMEP n°523 . Quelles mathématiques pour tous ?

Juin 2016. Tangente éducation n°36. Interdisciplinarité en lycée professionnel. Une réalité quotidienne.

Avril 2016. Cahiers pédagogiques n°529 : Des maths pour tous. Maths pour tous, maths pour spécialistes.

Janvier 2016. Repère IREM n°102.
Compte rendu d'un travail interdisciplinaire mathématiques-sciences physiques (fonctions, statistique, hydrostatique).



Activités de la C2iLP

Communications

Un exemple de démarche d'investigation : la fonction ln
Emmanuelle Lafont - IREM d'Aquitaine

Une grille nationale d'évaluation par compétences commune aux mathématiques et aux sciences physiques et chimiques.
François Moussavou - Valérie Théric - Delphine Pison - IREM d'Aix-Marseille

Mathématiques dans les classes préparant au baccalauréat professionnel
IREM d'Aix-Marseille

Enseigner l'acoustique en bac pro à travers l'étude de l'effet Doppler.
François Moussavou - Delphine Pison - IREM d'Aix-Marseille

Pourquoi ont-ils inventé les vecteurs ? Quels vecteurs ?
Mélanie Lepage - IREM des Pays de Loire

De la situation contextualisée au modèle mathématique : quelques outils utilisables en lycée professionnel.
Jérôme Menuet - IREM de Caen

Démarche d'investigation au baccalauréat professionnel.
Hamid Hadidou - IRES de Toulouse



Activités de la C2iLP

Interventions :

Colloque du cinquantième des IREM. Enseignement des mathématiques et des sciences : chercher, former, diffuser. Besançon, 9, 10 & 11 mai 2019

Atelier : *Mathématiques et monde économique et professionnel.*

Troisième journée académique sur l'enseignement de l'informatique. IREM d'Aix-Marseille. Marseille, 21 mars 2018

Atelier : *Algorithmie et programmation : du cycle 4 aux lycées*

Conseil d'Administration de la Société Informatique de France. Poitiers, 10 juillet 2017.

Discussion-Débat : *Enseigner l'informatique dans le secondaire*

Séminaire National de l'APMEP. Paris, mai 2017

Atelier : *Articulation entre les mathématiques de la physique, de l'économie, de l'informatique et les « maths en soi » : enseignement des maths dans les autres matières...*

[Science publique – France Culture](#). Émission du 27 mai 2016.

Physique chimie, comment préparer au mieux le bac pro ?



Activités de la C2iLP

- Participations

Groupe interdisciplinaire sur l'enseignement des sciences au lycée

Projet IMALI



Orientations – Axes de travail

- Liaison Bac Pro / STS
- Le public des élèves en difficulté
- Mathématiques & Métiers



Perspectives

- Mathématiques et métiers
- Programmes de MPC
- Plateforme MathScope de l'APMEP
- Enseigner la statistique en LP

