

# Commission Inter IREM – Lycée Professionnel

[cii.lp.free.fr](http://cii.lp.free.fr)

Conseil Scientifique des IREM - Vendredi 28 mai 2021

# Composition de la C2iLP

- Composition actuelle :

10 IREM/IRES – 14 members + 1 nouvel IREM à venir

Aix-Marseille – Aquitaine - Pays de Loire – Lyon – Grenoble - Montpellier –  
Toulouse - Lorraine - Paris Nord - Orléan-Tours

- Evolution de la composition de la C2iLP (2009 – 2019)

Dijon – Strasbourg – Besançon – Caen – Rennes

- Lien avec la recherche



# Activités de la C2iLP

## Publications

**Juin 2020.** Bulletin de liaison de la CFEM.  
Transformation de la voie professionnelle : quelques éléments de réflexion sur la réforme de la voie professionnelle en cours

**Août 2019,** Enseigner avec les erreurs de élèves. Coordonné par Jean-Michel Zakhartchouk. Quelques atouts de l'interdisciplinarité mathématiques – sciences dans la prise en charge de l'erreur.

**Mars 2019.** Brève hebdomadaire des IREM.Brève n°22 : L'approche par compétences au lycée professionnel

**Décembre 2017.** Contribution de la CII LP au rapport de la Mission Villani – Torossian.  
Les mathématiques pour la voie pro : est-ce une autre pédagogie/ didactique ? (Réponse à une question posée).

**Septembre - Octobre 2017.** Bulletin de l'APMEP n° 524.Mathématiques et interdisciplinarité

**Septembre - Octobre 2017.** Bulletin de l'APMEP n° 524. Mathématiques et ExAO

**Septembre 2017.** Tangente éducation n°41. Évaluation au lycée professionnel

**Mars - Avril 2017.** Bulletin de l'APMEP n°523 . Quelles mathématiques pour tous ?

**Juin 2016.** Tangente éducation n°36. Interdisciplinarité en lycée professionnel. Une réalité quotidienne.

**Avril 2016.** Cahiers pédagogiques n°529 : Des maths pour tous. Maths pour tous, maths pour spécialistes.

**Janvier 2016.** Repère IREM n°102.  
Compte rendu d'un travail interdisciplinaire mathématiques-sciences physiques (fonctions, statistique, hydrostatique).



# Activités de la C2iLP

## Communications

*Un exemple de démarche d'investigation : la fonction ln*  
Emmanuelle Lafont - IREM d'Aquitaine

*Une grille nationale d'évaluation par compétences commune aux mathématiques et aux sciences physiques et chimiques.*  
François Moussavou - Valérie Théric - Delphine Pison - IREM d'Aix-Marseille

Mathématiques dans les classes préparant au baccalauréat professionnel  
IREM d'Aix-Marseille

Enseigner l'acoustique en bac pro à travers l'étude de l'effet Doppler.  
François Moussavou - Delphine Pison - IREM d'Aix-Marseille

Pourquoi ont-ils inventé les vecteurs ? Quels vecteurs ?  
Mélanie Lepage - IREM des Pays de Loire

De la situation contextualisée au modèle mathématique : quelques outils utilisables en lycée professionnel.  
Jérôme Menuet - IREM de Caen

Démarche d'investigation au baccalauréat professionnel.  
Hamid Hadidou - IRES de Toulouse



# Activités de la C2iLP

## Interventions :

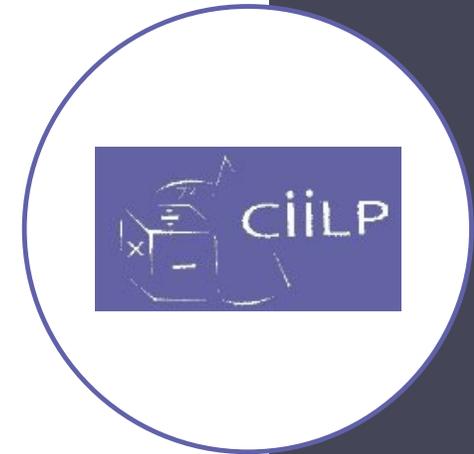
Colloque du cinquantième des IREM. Enseignement des mathématiques et des sciences : chercher, former, diffuser. Besançon, 9, 10 & 11 mai 2019  
Atelier : *Mathématiques et monde économique et professionnel.*

Troisième journée académique sur l'enseignement de l'informatique. IREM d'Aix-Marseille. Marseille, 21 mars 2018  
Atelier : *Algorithmie et programmation : du cycle 4 aux lycées*

Conseil d'Administration de la Société Informatique de France. Poitiers, 10 juillet 2017.  
Discussion-Débat : *Enseigner l'informatique dans le secondaire*

Séminaire National de l'APMEP. Paris, mai 2017  
Atelier : *Articulation entre les mathématiques de la physique, de l'économie, de l'informatique et les « maths en soi » : enseignement des maths dans les autres matières...*

[Science publique – France Culture](#). Émission du 27 mai 2016.  
*Physique chimie, comment préparer au mieux le bac pro ?*



# Activités de la C2iLP

- Participations

Groupe interdisciplinaire sur l'enseignement des sciences au lycée

Projet IMALI



# Orientations – Axes de travail

- Liaison Bac Pro / STS
- Le public des élèves en difficulté
- Mathématiques & Métiers



# Perspectives

- Mathématiques et métiers
- Programmes de MPC
- Plateforme MathScope de l'APMEP
- Enseigner la statistique en LP

