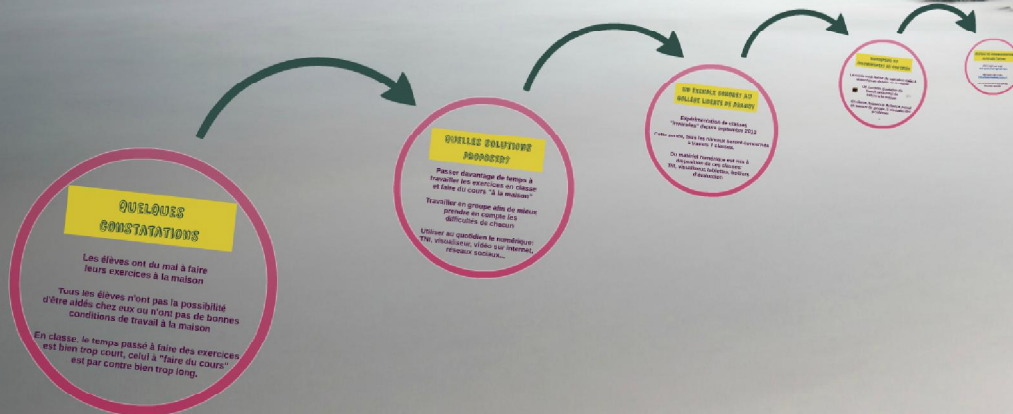


# La classe inversée en mathématiques

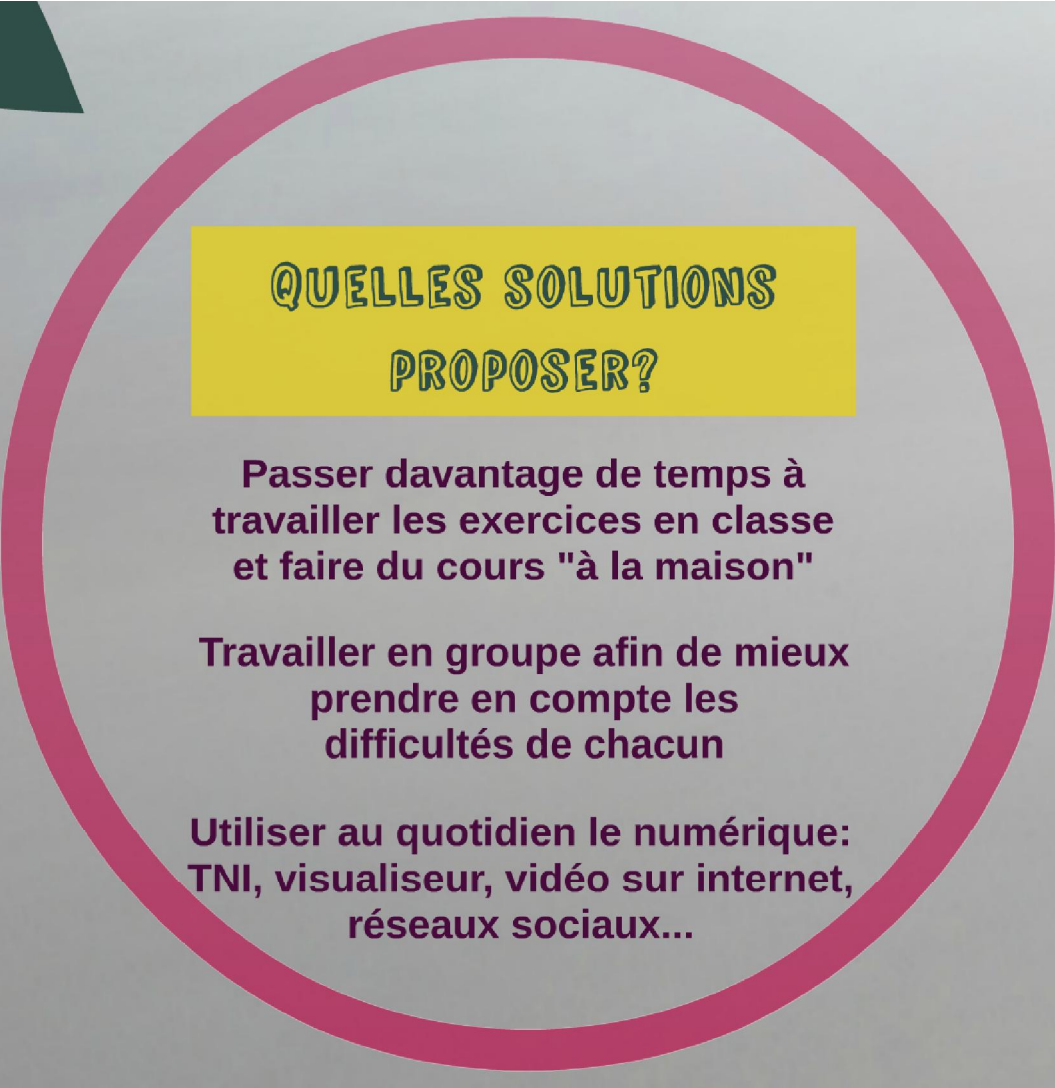


## **QUELQUES CONSTATATIONS**

**Les élèves ont du mal à faire  
leurs exercices à la maison**

**Tous les élèves n'ont pas la possibilité  
d'être aidés chez eux ou n'ont pas de bonnes  
conditions de travail à la maison**

**En classe, le temps passé à faire des exercices  
est bien trop court, celui à "faire du cours"  
est par contre bien trop long.**



## **QUELLES SOLUTIONS PROPOSER?**

**Passer davantage de temps à  
travailler les exercices en classe  
et faire du cours "à la maison"**

**Travailler en groupe afin de mieux  
prendre en compte les  
difficultés de chacun**

**Utiliser au quotidien le numérique:  
TNI, visualiseur, vidéo sur internet,  
réseaux sociaux...**



**UN EXEMPLE CONCRET AU  
COLLÈGE LIBERTE DE DRANCY**

**Expérimentation de classes  
"inversées" depuis septembre 2013**

**Cette année, tous les niveaux seront concernés  
à travers 7 classes.**

**Du matériel numérique est mis à  
disposition de ces classes:  
TNI, visualiseur, tablettes, boîtiers  
d'évaluation**

## DESCRIPTION DU FONCTIONNEMENT AU QUOTIDIEN

**Le cours sous forme de capsules vidéo à  
visionner en dehors de la classe**



**Un contrôle quotidien du  
travail personnel de  
l'élève à la maison**

Accès à la plateforme  
de travail des élèves  
(élèves et parents, enseignants...)  
pour la gestion des...

**En classe, beaucoup de temps passé  
en travaux de groupe, à résoudre des  
problèmes**

## Questionnaire en ligne à remplir "à la maison" et à renvoyer avant le cours

### Questionnaire capsule vidéo

Ce questionnaire est à remplir OBLIGATOIREMENT à la date demandée par le professeur. Il permet de mieux cibler les difficultés rencontrées lors du visionnage de la vidéo et ainsi de préparer au mieux la séance suivante.

*\*Obligatoire*

**Nom \***

**Prénom \***

**Nombre de visionnage(s) de la capsule vidéo \***

☐ 1 fois

☐ 2 fois

☐ 3 fois

☐ Autre :

**Cette capsule vidéo t'a semblée \***

☐ Simple à comprendre

☐ Difficile à comprendre

**Cette capsule vidéo t'a semblée \***

☐ Trop longue

☐ Trop courte

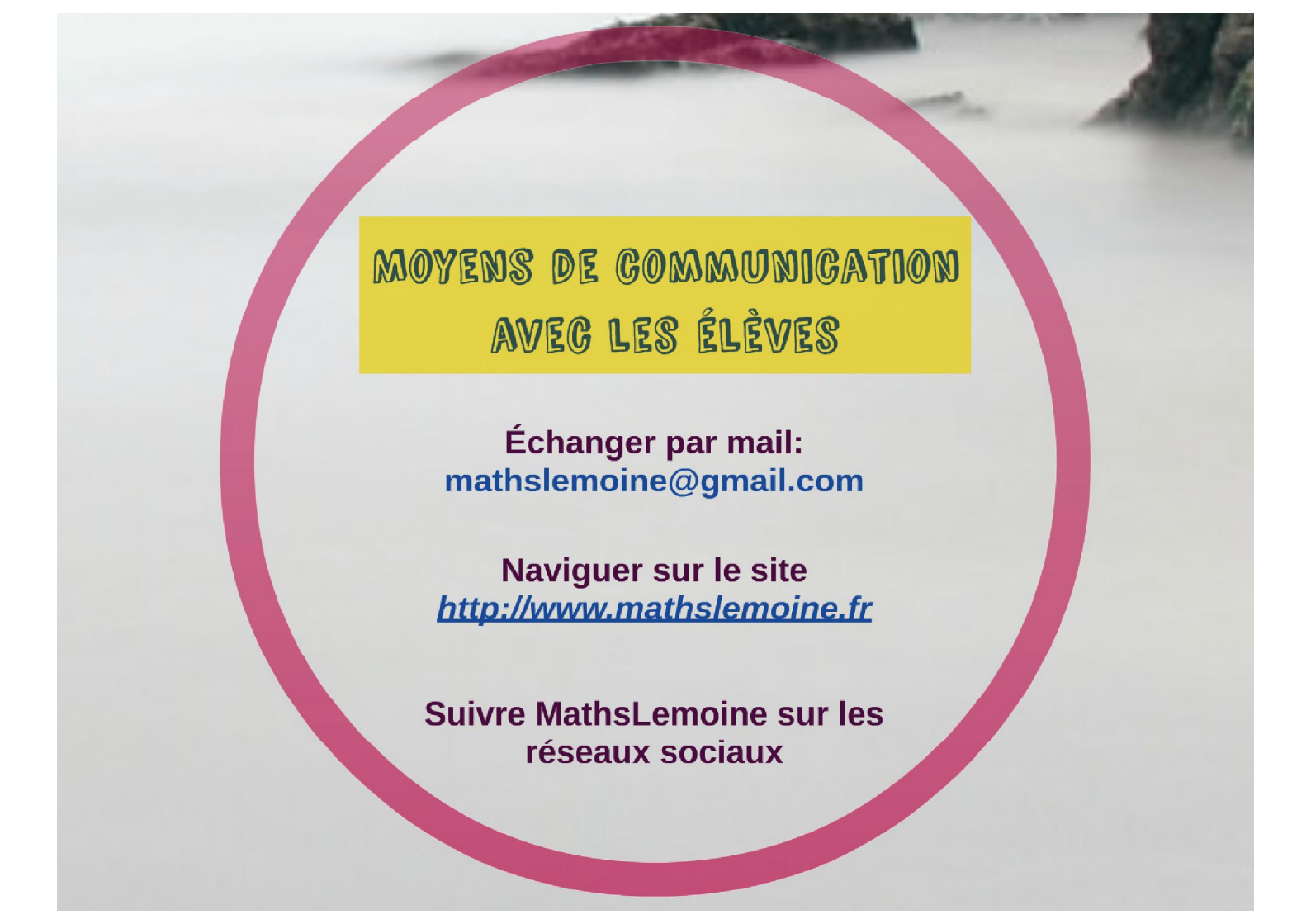
☐ Ni l'un ni l'autre



**La copie dans la partie cours  
du cahier des informations  
(définitions, propriétés, exemples ...)  
abordées dans la capsule vidéo.**

**Tout cela afin de  
permettre un meilleur  
suivi de chacun des  
élèves par l'enseignant  
et une réelle  
différenciation**





## MOYENS DE COMMUNICATION AVEC LES ÉLÈVES

Échanger par mail:  
[mathslemoine@gmail.com](mailto:mathslemoine@gmail.com)

Naviguer sur le site  
<http://www.mathslemoine.fr>

Suivre MathsLemoine sur les  
réseaux sociaux