



**Mamadou Souleymane SANGARÉ**

---

**Didacticien des mathématiques**  
**Maître de Conférences à l'École Normale Supérieure de Bamako, Mali**

**Sidi Békaye SOKONA – DER-Math, ENSup, Bamako**



Mamadou Souleymane  
SANGARÉ  
Didacticien des mathématiques  
Maître de Conférences  
École Normale Supérieure  
Bamako, Mali

---

## 1- La formation universitaire

La formation universitaire et postuniversitaire de Mamadou SANGARÉ s'est réalisée entre Dakar-Sénégal, Bamako-Mali et Grenoble-France

- DUES Spécialité mathématiques-Physique [**Université de Dakar**]
- Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire Général [**École normale supérieure de Bamako**]
- Diplôme d'Études Approfondies (DEA) - Option Didactique des Mathématiques et de l'Informatique [**Cadre de coopération ENSup-Bamako/UJF-Grenoble**]
- Doctorat de spécialité – Option Didactique des Mathématiques [**Première thèse en didactique des mathématiques en co-encadrement ISFRA/UJF**]



Mamadou Souleymane  
SANGARÉ

Didacticien des mathématiques  
Maître de Conférences  
École Normale Supérieure  
Bamako, Mali

---

## 2- Les travaux sur les grandes réformes au Mali et à l'ENSUP

### 2.1. Principales responsabilités au sein de l'ENSUP et autres activités

- **1991-2003** : Appui-conseil à l'Opération Mathématiques – Volet « Elaboration de savoir-faire, suivi de la mise en œuvre des nouveaux programmes de Mathématiques au second cycle fondamental au secondaire général, technique et professionnel ». Production de ressources pédagogiques relatives à la conception d'activités pour les élèves en classes de mathématiques.
- **Septembre 2004** : animateur de l'atelier sur la question de recherche dans les structures de formation d'enseignants : Méthodologie d'élaboration de projets de recherche – Rédaction de publications scientifiques
- **2005** : Création et suivi d'un DEA de didactique des mathématiques à la Faculté des Sciences et Technique de l'université de Bamako



Mamadou Souleymane  
SANGARÉ

Didacticien des mathématiques  
Maître de Conférences  
École Normale Supérieure  
Bamako, Mali

---

## 2- Les travaux sur les grandes réformes au Mali et à l'ENSUP

### 2.1. Principales responsabilités au sein de l'ENSUP et autres activités

- **11-12/2004** : Formation de Formateurs aux Technologies de l'Information – Création et Gestion d'un cours interactif pour un enseignement via Internet –AUF/Université de Bamako
- **2007-2013** : Membre du Comité Spécialisé de Mathématiques Physique Chimie de la Commission Nationale d'Etablissement des listes d'aptitude aux fonctions de recherche au Mali
- **2006-2013** : Responsable de curriculum et point focal pour la conception et la mise en œuvre du système Licence-Master-Doctorat à l'École Normale Supérieure de Bamako



Mamadou Souleymane  
SANGARÉ

Didacticien des mathématiques  
Maître de Conférences  
École Normale Supérieure  
Bamako, Mali

---

## 2- Les travaux sur les grandes réformes au Mali et à l'ENSUP

### 2.2. Appui de l'UNESCO

- **2003 – Membre de l'équipe d'experts**

Formateur sur les TICEs comme support pédagogique dans l'enseignement scientifique à l'université et dans les grandes écoles du Mali

- **2010-2011 : Renforcement de la qualité de l'Enseignement Supérieur et l'accréditation des programmes de formation en Afrique, Bureau Multi pays UNESCO de Bamako**

- **29 et 30 novembre 2021 – Personne ressource**

Atelier de partage de l'étude sur l'état des lieux du COC (Cadre d'Orientation Curriculaire) : Valider l'étude sur l'état des lieux du cadre d'orientation curriculaire – Construire (concevoir) et valider la feuille de route d'élaboration du document du COC – Proposer le profil des membres d'une équipe qui se chargera de suivre le processus d'élaboration



Mamadou Souleymane  
SANGARÉ

Didacticien des mathématiques  
Maître de Conférences  
École Normale Supérieure  
Bamako, Mali

---

## 2- Les travaux sur les grandes réformes au Mali et à l'ENSUP

### 2.3. Appui de l'AFD – Consultation CIEP (Centre international d'études pédagogiques)

#### ■ 2009 – Membre de l'équipe d'experts

**PISE II** (Programme d'Investissement du Secteur de l'Éducation) – **Composante Formation des Enseignants** : Appui à l'ENSUP pour la mise en place d'une filière de formation initiale des professeurs d'IFM (Institut de Formation de Maîtres) – Élaboration d'un référentiel de compétences.

#### ■ 2011 – Membre de l'équipe d'experts

**PISE II– Composante Formation des Enseignants** : Appui à la formulation d'une stratégie pour la formation des enseignants du secondaire en mathématiques – Construction d'un dispositif opérationnel de formation continue des professeurs de l'Enseignement Secondaire Général au Mali.



Mamadou Souleymane

SANGARÉ

Didacticien des mathématiques

Maître de Conférences

École Normale Supérieure

Bamako, Mali

---

## 2- Les travaux sur les grandes réformes au Mali et à l'ENSup

### 2.4. Appui de la Banque mondiale

#### ■ 2012-2013 – Membre de l'équipe d'experts

Élaboration du Plan Stratégique de Développement de l'École Normale Supérieure, 2014-2017 : Quatre axes de développement (Renforcement des Capacités de la Gouvernance – Restructuration des offres de formation – Réorientation et développement de la recherche scientifique – Modernisation de l'environnement de travail).



Mamadou Souleymane  
SANGARÉ  
Didacticien des mathématiques  
Maître de Conférences  
École Normale Supérieure  
Bamako, Mali



M.L. Kanouté



M.S. Sangaré



M. Traoré



S. Ag Almouloud



S.B. Sokona

ÉDiMath-ENSup

Équipe de Didactique des Mathématiques, ENSup

### 3- Les sociétés scientifiques locales

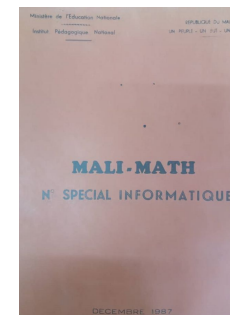
#### 3.1. Équipe de Didactique des Mathématiques de l'ENSup

- Appui à l'enseignement fondamental à travers l'organisation de journées pédagogiques – Inspection d'Enseignement partenaire.
- **Septembre-2007** : Renforcement des capacités de professeurs d'IFM (Institut de Formation des Maîtres), des agents de la DNEB (Direction Nationale de l'Education de base), de conseillers pédagogiques.
- **2005-2007** : Encadrement scientifique en collaboration avec deux enseignants-chercheurs de l'UJF-Grenoble du Premier DEA de didactique des mathématiques à l'université du Mali



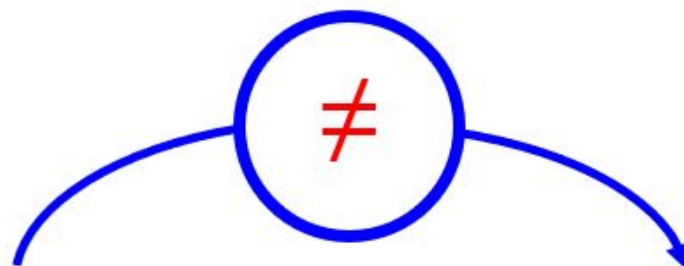


Mamadou Souleymane  
**SANGARÉ**  
Didacticien des mathématiques  
Maître de Conférences  
École Normale Supérieure  
Bamako, Mali



### 3- Les sociétés scientifiques locales

#### 3.2. De MALI-MATH à MaliMath.net



**MALI-MATH – 1985-1994**

**Communauté de Pratiques**  
*« Opération Mathématique »*

- Production de ressources papiers
- Travaux en Présentiel uniquement

**MaliMath.net - 2014**

**Communauté de Pratiques**  
*« Travail collaboratif »*

- Production de ressources numériques
- Travaux en Présentiel et à Distance



Mamadou Souleymane  
**SANGARÉ**  
 Didacticien des mathématiques  
 Maître de Conférences  
 École Normale Supérieure  
 Bamako, Mali



**Thomas Castanet**  
 Lycée français de San Francisco

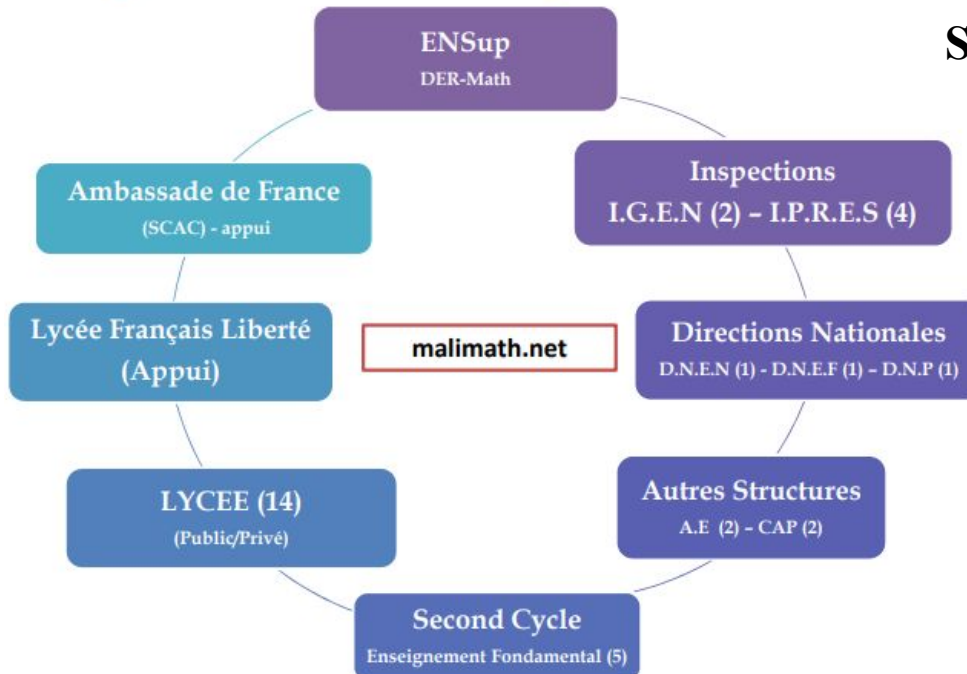
### 3- Les sociétés scientifiques locales

#### 3.2. De MALI-MATH à MaliMath.net

Quelle communauté pour MaliMath ?



Site de mathématiques – Lycée - Collège



**ChingView**

Stage de 3 semaines en 2005 à Bamako – PLC2 de l'IUFM de Montpellier



Mamadou Souleymane  
SANGARÉ

Didacticien des mathématiques  
Maître de Conférences  
École Normale Supérieure  
Bamako, Mali

---

## 3- Les sociétés scientifiques locales

### 3.3. Autres rassemblements

- **Symposium Malien sur les Sciences Appliquées** : Créé en Octobre 1998 par des jeunes scientifiques maliens travaillant dans des académies et industries européennes et nord-américaines, a lieu tous les deux ans.
- **Société Mathématique du Mali (SMM)** : Membre fondateur.



Mamadou Souleymane  
SANGARÉ

Didacticien des mathématiques  
Maître de Conférences  
École Normale Supérieure  
Bamako, Mali

---

## 4- La place de la didactique dans la formation enseignante

La didactique doit être au cœur du dispositif de formation à l'ENSup, donc constituer l'ossature des contenus de formation dans les différents départements.

- En se mettant au service de la coopération ENSup/UJF avec cet idéal, Mamadou a œuvré pour que la didactique s'installe durablement dans nos dispositifs de formation, en particulier dans les départements de sciences.

**Ce cadre de coopération ENSup-Bamako/UJF-Grenoble → [Denise GRENIER]**

- La présence active du Mali dans les manifestations scientifiques sous régionales et internationales était une opportunité de soutenir la recherche en didactique des mathématiques, de rénover, de partager, de créer un espace commun de partage et de co-construction sous-régionale et internationale :

**ADiMA – CANP1 – Séminaire Dakar → [Moustapha SOKHNA]**

**EMF – CANP1 – ICMI → [Jean-Luc DORIER]**

- Témoignage d'un travail collaboratif → [Saddo AG ALMOULOU]