

**IREM de Caen**  
*Groupe Jeux 2 Maths*

**Nos convictions**

## **Nos jeux nous semblent efficaces pour plusieurs raisons :**

- **ils suscitent la curiosité et l'intérêt des élèves**
- **ils motivent par leur côté ludique**  
*on apprend des maths pour jouer !*
- **ils rendent les élèves actifs**  
*on ne peut pas jouer sans être actif !  
l'élève doit faire des choix*
- **ils font répéter des procédures mathématiques sans que les élèves s'en rendent compte**  
*faire un calcul de plus, c'est pour faire un choix de jeu et non pour répondre à une demande directe de l'enseignant*
- **ils offrent un aspect kinesthésique**