

Commission Internationale Inter-IREM

28 septembre 2019

de 9h30 à 17h (heure GMT+2)

Thème : Apprentissages mathématiques et multilinguisme

- 1) **Université Paris-Diderot, Halle Aux Farines, 9,15 Esplanade Pierre Vidal-Naquet 75013 Paris**
- 2) Une **participation par visioconférence** est possible moyennant un **essai préalable**.
Il y aura une plage possible d'essais indispensables à notre humble avis.

Marche à suivre pour se connecter par visioconférence :

le 27 septembre de 12h30 à 14h30 (heure GMT+2)

http://desktop.visio.renater.fr/scopia?ID=726034***6784&autojoin

Visio, le 28 septembre 2019, à partir de 9h (la réunion débute à 9h30)

http://desktop.visio.renater.fr/scopia?ID=722196***2715&autojoin pour le matin

http://desktop.visio.renater.fr/scopia?ID=723814***6064&autojoin pour l'après-midi

Pour rejoindre cette réunion, il sera proposé (en bas de page) l'**installation d'un « client »** qui, une fois installé, se connectera à la salle de visioconférence

Cliquer sur « **télécharger** » et suivre les instructions d'installation données par le site.

Une fois installé, l'ID de la réunion s'inscrira ; il restera à **écrire son nom** et à cliquer sur « **participer** ».

Vous serez ensuite connecté(e) à la salle de visioconférence correspondant au lien ci-dessus.

Il est conseillé d'utiliser Google Chrome (difficultés éventuelles avec Mozilla FireFox).

À toutes fins utiles, voici un lien vers le manuel d'utilisation : [doc_scopia_desktop-fr.pdf](#)

Ordre du jour

De 9h30 à 12h30 :

- Hommage à notre Président, Christian Mauduit, décédé brutalement le 12 août 2019
- Présentation de la journée (Marie-Pierre Galisson)
- Introduction (Christophe Hache)
 - Les travaux en cours de Christophe Hache sur Maths et Langage
 - Quelques réflexions sur "travailler les maths avec des élèves plurilingues" à partir de la conférence de L. Gajo – juin 2019 (vidéo sur le site de l'IREM)
- Interventions, expériences, questionnements : Mangary Ka (Sénégal), Najib Khalid (Maroc), Fadhel Adel (Tunisie), Safia Acher Spitalier (Algérie), Elysé Rajoanarimanana (Madagascar).

De 12h30 à 14h : Repas dans les restaurants du quartier

De 14h à 17h : Aspects langagiers

- Influence des structures grammaticales dans l'enseignement et apprentissage des Mathématiques, en particulier en Tunisie et au Cameroun (Viviane Durand-Guerrier)

- Quelques remarques à propos de la 21^e étude ICMI (2016) « *Mathematics Education and Language Diversity* » (Marie-Pierre Galisson)
- Synthèse de la journée (Antoine Bodin)
- Quelle suite envisageable (Pays d'Afrique francophone à ré-impliquer - mais aussi pays d'Amérique latine...) ?