

Formation à l'informatique des enseignants de lycée : Pour un cadre national de formation continue

Groupe inter-universitaire sur l'enseignement de l'informatique scolaire
Présentation : Christophe Declercq

01001001010011100100011001001111010100100100110101000001010101000100100101010001010101010101000101

01001100010110010100101000011010001010100010101000101

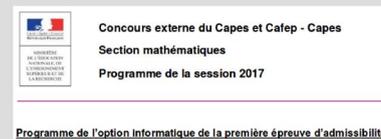
Formation à l'informatique des enseignants de lycée : Pour un cadre national

Objectifs :

- Assurer la formation continue des professeurs pour :
 - Spécialité « Numérique et Sciences Informatiques » en cycle terminal
 - « Sciences et Technologies du Numérique » en classe de seconde.
- Formation accessible aux professeurs de mathématiques, de technologie et de sciences physiques, dont ceux enseignant ICN ou ISN.
- Partager au niveau national, des ressources pour la formation.
- Porter au niveau licence, le niveau de formation académique pour enseigner la discipline informatique au lycée.

010010010100111001000110010011110101001001001101010000010101010001001001010100010101010101000101

Etat des lieux – des modèles, des référentiels



010011000101100101000011010000110100010101000101

010010010100111001000110010011110101001001001101010000101010100010010010101000101010101000101

31 mai 2018 - Journée de la S.I.F.
Enseignement de l'informatique au lycée

Formation à l'informatique des enseignants de lycée :
Pour un cadre national de formation continue

Groupe inter-universitaire sur l'enseignement
de l'informatique au niveau scolaire

Proposition

Un **cadre national** pour garantir :

- Homogénéité et équité territoriale
- Qualité de la formation, pour les candidats et pour l'employeur
- Travail en réseau des formateurs d'enseignants

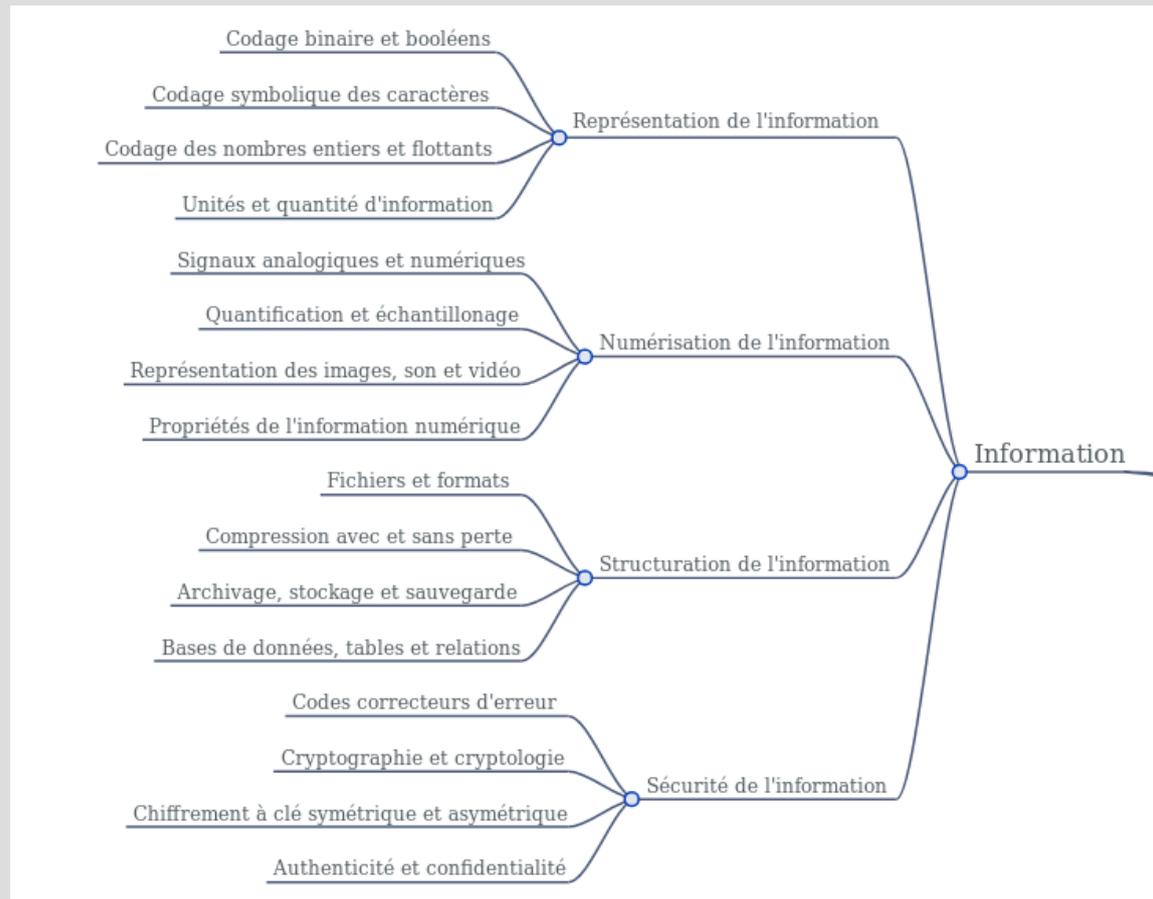
Une collection de diplômes d'université, dans toutes les académies/universités avec :

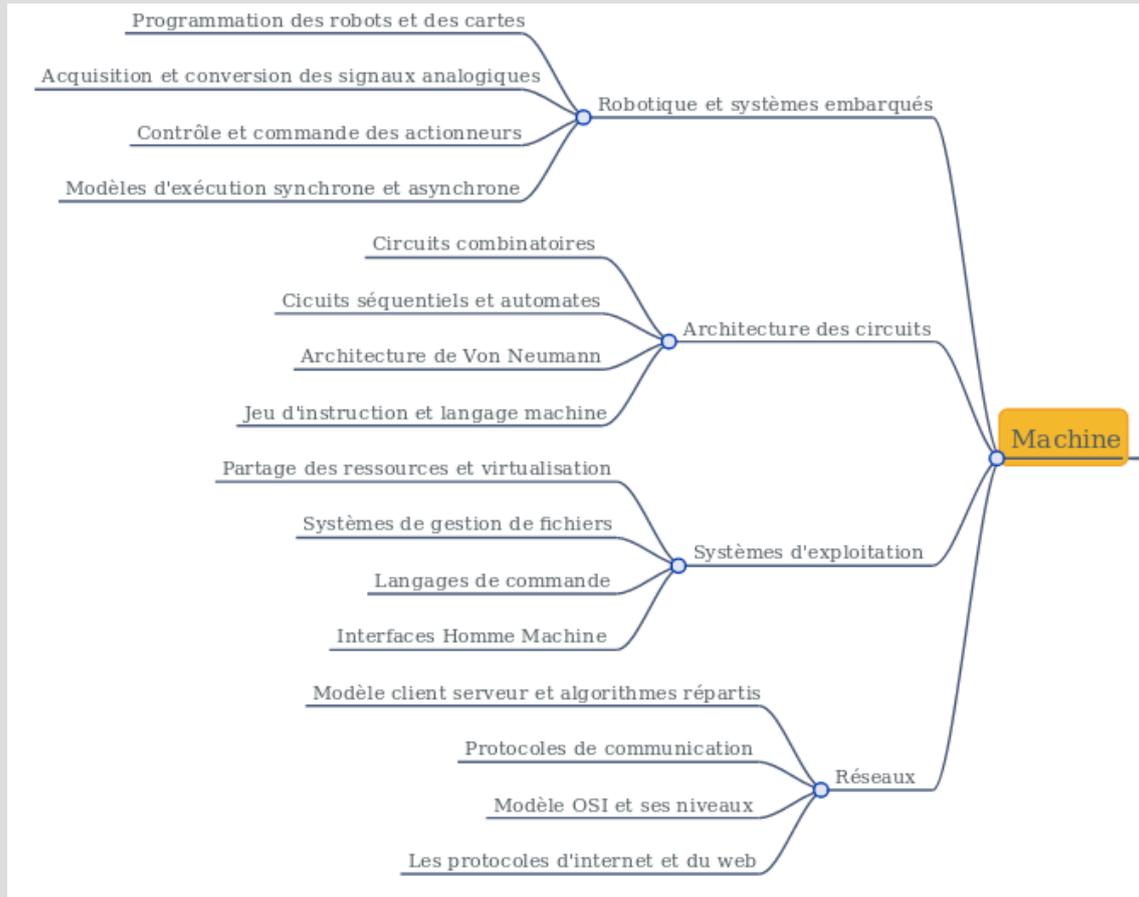
- Un **référentiel de formation commun**
- Des modalités de formation à adapter aux contextes locaux : prise en compte des formations existantes
- Une reconnaissance nationale des diplômes d'université inscrits dans ce cadre

010010010100111001000110010011110101001001001101010000010101010001001001010100010101010101000101



010010010100111001000110010011110101001001001101010000010101010001001001010100010101010101000101







0100100101001110010001100100111101010010010011010100000101010100010010010101000101010101000101



010010010100111001000110010011110101001001001101010000101010100010010010101000101010101000101

0100110001011001010000110100010101000101

Former les enseignants de « Sciences et Technologies du Numérique » en 2nde pour septembre 2019



0100100101001110010001100100111101010010010011010100000101010100010010010101000101010101000101

Construire une culture générale informatique

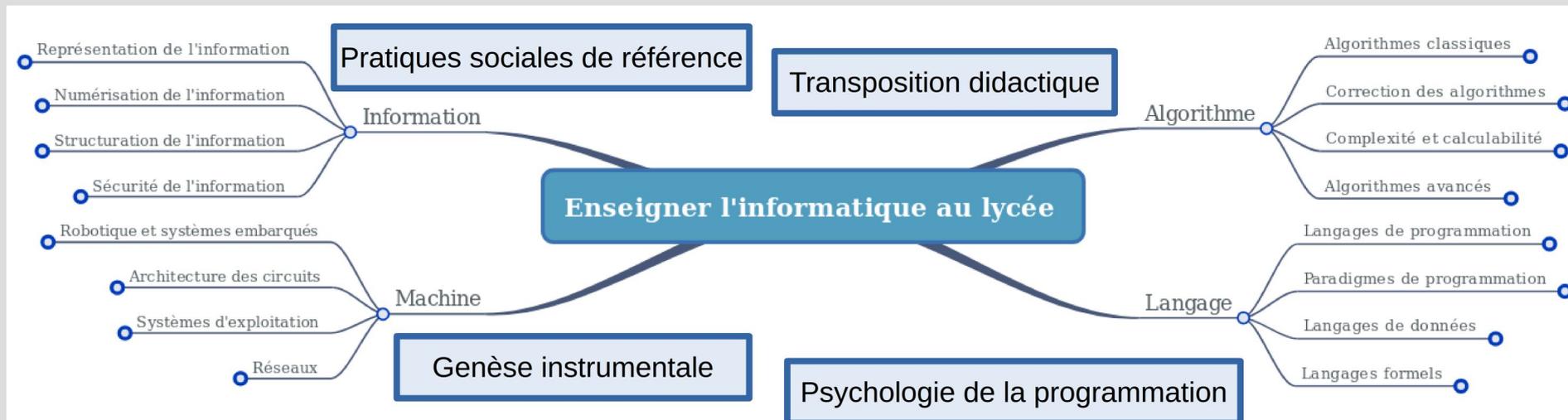


0100110001011001010000110100010100010101000101

010010010100111001000110010011110101001001001101010000010101010001001001010100010101000101010101000101

0100110001011001010000110100010101000101

Développer les approches didactiques de l'informatique



0100100101001110010001100100111101010010010011010100001010101000100100101010001010101000101010101000101

0100110001011001010001101000011010001010100010101000101

Organisation

- Une organisation déjà expérimentée :
 - Formation sur 2 ans, une journée par semaine + 1 semaine de regroupement
 - D'autres organisations possibles selon contextes locaux
- Volume de la formation :
 - Chacun des 16 éléments de formation correspond à un volume compris entre 16h et 25h.
 - Volume global de la formation : 256h à 400h
- Evaluation, validation : valider les acquis des enseignants ICN et ISN
- Ressources en ligne :
 - Intégrer ressources Pixees, Class'code, MOOC ICN, en développer de nouvelles.
- Financement des formations :
 - Négociation services formation continue des universités, rectorats, DAFPEN
- Information : des enseignants en poste, des établissements

010010010100111001000110010011110101001001001101010000010101010001001001010100010101010101000101

Composition du groupe et références

- Composition du groupe :
 - Grenoble : Benjamin Wacq, Jean-Marc Vincent, Vincent Danjean
 - Lille : Yann Secq, Philippe Marquet
 - Nancy : David Langlois, Marie Duflot Kremer, Isabelle Debled-Renesson, Yannick Parmentier
 - Nantes : Colin de la Higuera, Christophe Declercq, Eric Monfroy
 - Marne la vallée : Antoine Meyer
 - Créteil : Jean-Luc Passin
 - Marseille : Emmanuel Beffara, Benjamin Monmege
 - Poitiers : Laurent Signac, Sylvie Alayrangues
 - Paris 13 : Jean-Vincent Loddò
 - Clermont-ferrand : Malika More
 - Besançon : Françoise Greffier
 - Sophia : Thierry Vieville
 - Toulouse : Julien Broisin, Nadine Jessel
 - Savoie : Pierre Hyvernât
- Références :
 - Gilles Dowek, Les quatre concepts de l'informatique, Didapro 4, 2011.
 - Yannis Delmas-Rigoutsos. Proposition de structuration historique des concepts de la pensée informatique fondamentale. Didapro 7, 2018.

0100100101001110010001100100111101010010010011010100000101010100010010010101000101010101000101