

Compteur d'eau

Auteurs : Groupe « Activités »- IREM de Rouen

Référent du groupe : frederic.hartmman@ac-rouen.fr

Cette communication relate, en partie, la manière dont un collectif d'enseignant, en formation continue, s'est emparé d'une situation (issue du document ressource « Mathématiques et quotidien », Eduscol). Elle présente la manière dont les enseignants se la sont appropriées jusque dans une classe en formation, et en ont pensé des alternatives. La prise en compte de la spécificité de ce type de situation, relative à son ancrage dans le quotidien fera partie intégrante du questionnement de l'exposé à travers ce retour sur ce dispositif de lesson-study adaptée.

Mots clefs : lesson study ; compteur d'eau ; eduscol ; analyse de pratique ; volume

Quand un collectif d'enseignants s'empare d'une situation mathématique issue du quotidien, retour sur une formation - recherche.

Un diaporama support a été projeté lors de cet atelier (voir fichier joint en pdf). La brochure issue de ce dispositif de formation a été présentée aux personnes présentes.

Référence

Collectifs de rédaction, groupe IREM de Rouen Activités (2018). Lesson study : cahier n°2, Le compteur d'eau, ISBN : 978-2-86239-102-1

Auteur 2, M. (2005). Titre. *Revue*, 11, 269-288.

Auteur 3, M., Auteur 4, C., Auteur 5, J. (2004). Titre. *Revue*, 24(2), 205-250.

Auteur 6, Y. (2002). Titre. In Auteur 7 et al. (Eds), *Titre*, pp. 3-22 & 41-56. Grenoble : La Pensée Sauvage.

Auteur 8, F. (2004), *Titre*, éditeur : ville