

Articles

Matheron Y., Noirfalise R., Mercier A., Grenier D. (2006) : *Dynamiser l'étude des mathématiques dans l'enseignement secondaire par la mise en place de séquences d'enseignement autour d'Activités et de Parcours d'étude et de recherche*, Contribution à la VIII^e biennale de l'éducation et de la formation organisée par INRP – APRIEF, Lyon les 11, 12, 13 & 14 avril 2006

Matheron Y. (2008). *Le projet AMPERES*. In Cahiers Pédagogiques n° 466, 55-57

Communications dans des colloques internationaux avec publications dans les actes

Matheron Y. & Noirfalise R. (2007) : Une recherche de la Commission inter-IREM (CII) didactique soutenue par l'INRP : « Dynamiser l'étude des mathématiques dans l'enseignement secondaire (collège et lycée) par la mise en place d'AER et de PER », Actes du II^e Congrès international sur la Théorie Anthropologique du Didactique, Uzès, 31 octobre - 3 novembre 2007, « Diffuser les mathématiques (et les autres savoirs) comme outils de connaissance et d'action ». Montpellier : IUFM de l'académie de Montpellier (pp. 709 – 725)

Matheron Y., Millon-Fauré, K. (2008) : *Outiller les pratiques d'enseignement des mathématiques : le projet AMPERES*, Colloque International « Les didactiques et leurs rapports à l'enseignement et à la formation. Quel statut épistémologique de leurs modèles et de leurs résultats », Bordeaux, 18, 19, 20 septembre 2008 (CD-ROM)

Matheron Y. & Noirfalise R. (2009) : *Études d'ingénieries fondées sur une dynamique de questionnement*, TD associé au cours de Maggy Schneider, Actes de le XV^e Ecole d'Été de Didactique des Mathématiques, Clermont-Ferrand (CD-ROM)

Conférences invité

Matheron Y. (2008) : Quelques questions didactiques soulevées à partir d'injonctions institutionnelles portant sur l'enseignement interdisciplinaire. *Actes du Colloque du Groupe des Didacticiens des Mathématiques à Sherbrooke, Québec, Canada, le 23 mai 2008*.

Matheron Y. & Noirfalise R. (2010) CDAMPERES Une recherche INRP/ADIREM. IIIrd International Conference on the Anthropological Theory of the Didactic. Sant Hilari Sacalm, Catalunya, Spain, January 25 to 29, 2010. (à paraître dans les actes)

Matheron Y. (2010) « Démarche d'investigation » et Parcours d'Etude et de Recherche en

mathématiques : entre injonctions institutionnelles et étude raisonnée des conditions et contraintes de viabilité au sein du système. *XVII^e colloque de la CORFEM (COmmission de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques) Caen, 17 & 18 juin 2010.*

Ateliers, formations, interventions diverses

Matheron Y., (2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011) : Interventions sur le projet AMPERES lors des journées de la CII Didactique (power point) à La Grande Motte, Toulouse, Lyon (INRP, puis IFE)

Matheron Y. (2007, 2008, 2009, 2010, 2011) : Interventions sur le projet AMPERES aux journées mathématiques de l'INRP, puis de l'IFE, avec publications dans les actes

Matheron Y, & Groupe didactique de l'IREM d'Aix-Marseille (2007, 2009, 2011, 2012) : Formations IREM « Enseigner les nombres et le calcul au Collège sous forme de PER »

Matheron Y., (2009) : Atelier : « L'algèbre sous forme de Parcours d'Etude et de Recherche ; conditions sur la formation des professeurs pour ce type d'enseignement », *XVI^e colloque de la CORFEM (COmmission de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques) Caen, 17 & 18 juin 2009.*