

Analyse du questionnaire portant sur la mise en place des masters d'enseignement second degré

Sylvie Coppé
CORFEM

Mastérisation

- Uniformisation des diplômes en Europe
- Élévation du niveau de recrutement des enseignants (Master)
- Réduction des moyens (suppression de l'année de stage à tiers temps)
- Critiques contre les IUFM

Mais...

- Le métier d'enseignant est un métier complexe
- Il demande une formation autre que sur le terrain
- La formation doit articuler des dimensions diverses (contenus disciplinaires, didactique, pédagogie, psychologie, sociologie, ...)

Nombreux objectifs (trop ?)

- Préparer à l'examen de master avec une initiation à la recherche,
- Préparer à un concours d'enseignement (écrit /oral),
- Préparer à la professionnalisation,
- Ouvrir vers d'autres débouchés que l'enseignement
- C2I2E et CLES

Effectifs dans les masters dits d'enseignement 2nd degré dans 41 universités

Université	Effectif M1	Effectif M2
Amiens	12	9
Angers	9	10
Bordeaux	11	10
Bordeaux 1	22	20
Brest	7	4
Bretagne sud	8	8
Clermont	3	20
Chassagny	10	0
Clermont 2	15	15
Dijon	12	14
Evry	3	4
Franche-Comté	11	16
Grenoble	25	18
Haute-Normandie	10	10
La Rochelle	10	10
Lille 1	28	26
Lille 2	26	26
Marne la Vallée	7	20
Metz	4	13
Montpellier	12	11
Murthen	8	8
Nantes	8	22
Nantes	10	22
Nice	16	21
Orsay	12	20
Paris 6 UPMC	21	20
Paris 7	10	24
Paris	7	20
Reims	7	22
Reims	12	25
Reims	15	15
Reims	15	15
Saint-Etienne	11	3
Strasbourg	21	13
Toulon	11	7
Toulon 3	6	6
ULCO	9	13
UPJL P2	1	9
Valenciennes	12	15
Versailles	3	9
Villeneuve P13	4	11
Total	320	379

Baisse des effectifs inquiétante : y aura -t-il suffisamment de candidats dans les années qui viennent ?

Questions

- Sur les masters dits d'enseignement pour les futurs PLC
- Sur la préparation à l'agrégation
- Sur les professeurs stagiaires
- Sur les T1/T2
- 13 réponses

Quels masters ?

- Spécialité d'un master de mathématiques
- Parcours d'un master de mathématiques
- Spécialité d'un master de didactique (Lyon)
- Master de mathématiques (Dijon)

Intervenants

- PU, MCF
- Formateurs IUFM
 - seulement dans les UE dites de professionnalisation
 - dans d'autres UE (ex : préparation oral 2)

Les contenus des masters

- UE mathématiques (préparation écrit, oral)
- UE didactique
- UE professionnelle
- TICE
- C2I2E
- Agir en fonctionnaire de l'état

UE mathématiques (préparation écrit, oral)

- En nombre d'UE : la situation est très variable
- De Moitié des UE à n-1/n en M1 et en M2
- Évolution de M1 à M2 (ex Rouen)
- D'où la place plus ou moins réduite des UE professionnelles

UE didactique et professionnelle

- Peuvent être confondues (Amiens, Besançon)
- Ou différenciées (Lyon, Bordeaux, Grenoble)
- Professionnelle en M2 (Grenoble)
- Liées aux stages
- UE épistémologie ou histoire (Lorraine)
- Quels contenus ??

TICE

- Très variable
 - Une ou plusieurs UE
 - Intégré dans les autres UE
 - mathématiques
 - professionnelles

C2I2E

- Non 3
- Souvent intégrée aux UE TICE ou en lien avec le stage
- Formation assurée le plus souvent par des formateurs IUFM

Agir en fonctionnaire de l'état

- Oui
- Variable
 - 9h à 48h
 - formateurs SHS

Stages

- Schéma classique en 3 stages
 - Observation en S1
 - Pratique accompagnée en S2
 - Responsabilité en S3/S4
- Sauf ...
 - 4 stages (2 stages de PA) : 4
 - 2 stages (Observation liée à la PA et à la resp) : 1

Différences portent sur :

- Filé/massé
- Étudiants remplacent ou non les stagiaires
- Durée des stages
- Seul/binômes

Organisation des stages

- Observation et PA :
 - filé (1 jour sur 6 à 10 semaines)
 - 1 à 2 semaines ou 3 jours(Créteil)
- Responsabilité
 - De 2 à 6 semaines à temps complet ou à mi temps.
 - rémunéré

Mémoires

- Pas de mémoire, rapports de stage ou écrits professionnels : 2
- Un Mémoire en M1 : 1 ou en M2 : 1
- TER (Travaux d'Etude et de Recherche) M1 et Rapport stage M2 : 3
- TER (Travaux d'Etude et de Recherche) M1 et mémoire M2 : 4
- Rapport stage en M1 et Mémoire en M2 : 1

- De 15 à 50 pages, souvent 20 pages

Mémoires 2

- Professionnel ?
 - Oui car appui sur les stages
 - Stages trop courts
- Encadrement
 - Formateurs IUFM
 - Seulement EC

Le cas de l'agrégation

- Dans le texte initial il fallait avoir le M2 pour s'inscrire
- Assouplissement : avoir le M2 au moment de l'admissibilité.
- Des préparations en dehors des masters
- Formation professionnelle ?
- Formation à l'épreuve Agir en fonctionnaire de l'état ?

Préparation agrégation

- En général pas dans les masters
- Ou pas ouverte (Rouen, Dijon)

Stagiaires

- Pas d'intervention de l'IUFM : 2
- Filée : 3 (de 5 jours à 20 jours)
- Massée : 4 (4 semaines en février)
- Intervention pas précisée : 2
- Non réponse 2

T1/T2

- aucune formation 4
- Quelques jours mais pas assurée par IUFM : 4
- 3 jours : Auvergne
- Dans le PAF : Créteil
- Non réponse : 3

Formation réduite voire inexistante

Points positifs

- M1 initiation aux questions du métier, davantage de temps pour faire ça
- Dialogue entre ceux qui préparent au concours et ceux qui préparent au métier
- Introduction de l'épistémologie
- Intérêt des étudiants
- AUCUN 2

Difficultés

- Trop de finalités
- Trop de travail pour les étudiants
- Place du concours
- Organisation des stages
- Pas assez de professionnalisation
- Manque de cohérence des UE
- Trop d'évaluation
- Manque d'intérêt des étudiants de M1
- Place des TICE
- C2I2E et CLES