

Présentation des travaux
de la commission Inter-IREM
Statistique et probabilités

<http://www.univ-irem.fr/>

Comité scientifique des IREM - 11 juin 2010

Les membres de la commission

17 membres représentant 12 IREM

- **TOULOUSE**
- **CLERMONT-FERRAND**
- **LYON**
- **BESANCON**
- **RENNES**
- **AIX-MARSEILLE**
- **PARIS 7**
- **DIJON**
- **COMITE SCIENTIFIQUE**
- **LORRAINE**
- **ORLEANS-TOURS**
- **MONTPELLIER**

La commission se réunit trois fois par an : en novembre et mars à Paris et en mai dans un des IREM représenté à la commission.

Calendrier de l'année 2010-2011 :

- 20 novembre 2010 à l'IREM de Paris 7.
- 26 mars 2011 à l'IREM de Paris 7
- 20 et 21 mai 2011 à Clermont-Ferrand.

Créée il y a 20 ans, le 9 juin 1990, la commission travaille en phase avec les évolutions de l'enseignement de la statistique et des probabilités tant du point de vue approche que du point de vue programmes des collèges et lycées.

Elle conduit un travail de veille scientifique pour les publications concernant l'enseignement de la statistique et des probabilités.

Dans cet esprit, nous avons rédigé plusieurs publications :

Actes d'universités d'été :

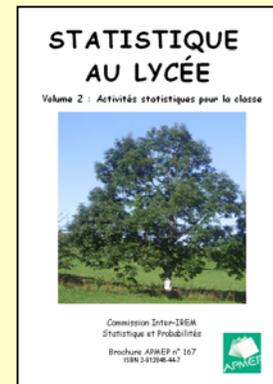
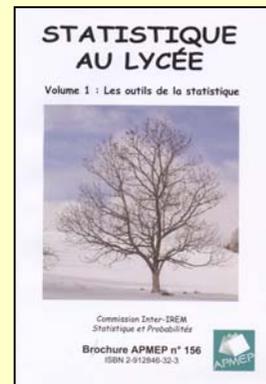
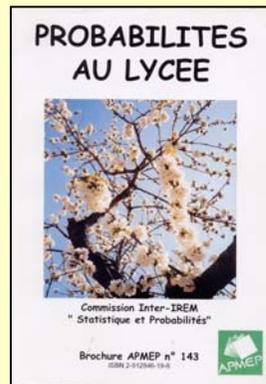
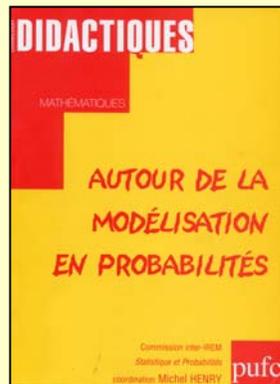
- Actes de l'université d'été de statistique inférentielle, La Rochelle : 1er au 5 septembre 1992, 238 p.
- Actes de l'université d'été de statistique inférentielle, Rouen : 29 août au 2 septembre 1994, 252 p.
- Actes de l'université d'été de Probabilités, Metz 26 au 31 août 1996, 322 p.

Brochures :

- Modélisation en probabilités, octobre 1997, 60 p.
- Aide pour l'enseignement des statistiques, octobre 1997, 50 p

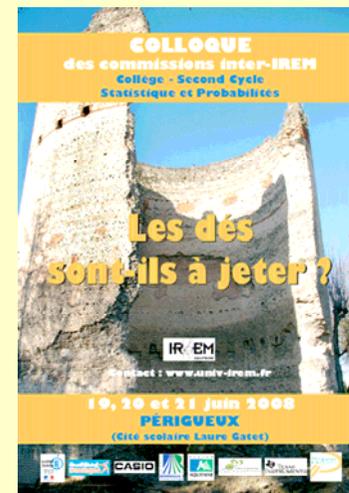
Des livres de synthèse des réflexions et travaux de la commission :

- Enseigner les probabilités au lycée, octobre 1997, 464 p.
- Autour de la modélisation en probabilités, avril 2001, 260 p.
- Probabilités au lycée, février 2003, brochure n° 143, 184 p.
- Statistique au lycée, volume 1 : Les outils de la statistique, juillet 2005, brochure APMEP n° 156, 314 p.
- Statistique au lycée. Volume 2 : Activités statistiques pour la classe, septembre 2007, brochure APMEP n° 167, 330 p.



Collaboration avec la commission *Collège* :

- Organisation du colloque de Périgueux en juin 2008 "Les dés sont-ils à jeter ?"
- Contribution à la prochaine publication de la commission *Collège* sur l'enseignement des probabilités en Troisième :
 - À propos de l'introduction aux probabilités en Troisième
 - Définition de la probabilité au collège : quelques malentendus...
 - Lexique des termes de probabilités



Participation à des colloques internationaux :

- ICOTS
- ISI
- CERME
- IASE
- ICME
- ...

La commission a produit un article à paraître dans la prochaine étude conjointe ICME-IASE sur l'enseignement de la statistique et des probabilités suite au congrès de Monterrey au Mexique.

Perspectives de travail :

- Poursuite du travail de bibliographie sur les publications dans les domaines de la statistique et des probabilités depuis 2007.
- Travail sur la statistique inférentielle et son abord dans les nouveaux programmes de lycée de la seconde à la terminale.
- Communication de Bernard PARZYSZ et Michel HENRY sur la simulation dans l'enseignement de la statistique au colloque CERME 7 qui aura lieu en Pologne du 9 au 13 février 2011.
- Animation du site de la commission.
- Paul-Louis HENNEQUIN prépare un article pour le BV de l'APMEP sur l'évolution des programmes de probabilités dans l'enseignement en France jusqu'en 1990. Il semblerait opportun de prolonger ce travail jusqu'à nos jours. Il propose d'y associer Bernard PARZYSZ et Michel HENRY, en utilisant le travail de Bernard COURTEBRAS.
- Un travail de référence de comparaison de l'enseignement de la statistique et des probabilités en France et à l'étranger qui fait défaut lors de la rédaction d'articles internationaux.

Pour 2010-2011 :

- Mise à jour de la bibliographie : travaux des IREM à recenser chacun des membres de la commissions est chargé de contacter un ou plusieurs IREM.
- Travail sur la statistique inférentielle : Évolution des programmes depuis 2000. Que peut-on faire avec des élèves de lycée ? Quelle interprétation des programmes peut-on faire ? Bilan et présentation des productions de la commission sur ce thème. Mise en évidence des manques à combler.
- Un travail similaire pourra être envisagé sur la notion de fréquence et sur la loi des grands nombres.
- Propositions d'articles et d'activités à mettre sur le site de la commission, création d'une rubrique *Activités pour la classe*.

Merci de votre attention !