



TRANSITION LYCEE-UNIVERSITE

LIRDHIST

Des innovations en premier cycle



Une collaboration
IREM-LIRDHIST-UFR de mathématiques



D'HIER A AUJOURD'HUI

Quelques jalons
1978-1990

Deug intégré,
(Pédagogie par objectifs)
Supprimé faute de moyens

1995-2004

*Options scientifiques DEUG
Raisonnement en géométrie
Logique et raisonnement mathématique
*Histoire, épistémologie et didactique des mathématiques (licence)

2004- L.M.D.

Poursuite HEDM
Conversion Options scientifiques en U.E.
transversales (*de 45h à 15h*)
Nouvelle U.E. : Conduite d'ateliers scientifiques :

BIBLIOGRAPHIE

Problème ouvert et situation problème
Arsac, G., Germain, G., Mante, M.

TPE :

possibilités et contraintes
.Groupe Lycée
Repères n°52.
p. 65-83.

Les mots, les mots,
Ne se laissent pas
faire comme des
catafalques
Et toute langue est
étrangère.

Guillevic,
Art Poétique

*Le statut logique
des Enoncés
dans la classe de
mathématiques*
Durand-Guerrier, V.,
Feurly-Reynaud, J.,
Leberre, M.,
Pontille, M.C.

RAISONNEMENT

PROBLEMES

OUVERTS

CULTURE

MATHEMATIQUE ET SCIENTIFIQUE

Textes fondateurs,
Histoire et Epistémologie
Liens avec d'autres champs
de la connaissance
Travail en groupe

et

Production de mémoires

AUJOURD'HUI

Conduite d'ateliers scientifiques
UN PARI

Le contexte :

*2000-2004 : travail sur les TPE

*Demande institutionnelle :

-lutter contre la désaffection des études scientifiques

- création d'un service universitaire de pédagogie

*travailler sur les liens entre maths et autres disciplines

L'enseignement proposé

*Association d'étudiants de Licence (L2) et de lycéens (*Première, Terminale*)

*Initiation aux applications des mathématiques (dynamique de populations, solides platoniciens, lois de Képler, histoire des mathématiques)

*Mise en situation de recherche

*Pilotage et encadrement de petits groupes d'élèves en interaction avec leurs professeurs

TRANSITION

SECONDAIRE

SUPERIEUR

Mise en relation
des savoirs
anciens/nouveaux
Réorganisation des
connaissances
mathématiques

QuickTime™ et un décompresseur
GIF sont requis pour visualiser
cette image.

ACCOMPAGNEMENT
VERS L'AUTONOMIE
Travail de groupe
Production autonome d'écrits
Problèmes de recherches
Etudes de textes historiques

QuickTime™ et un décompresseur
GIF sont requis pour visualiser
cette image.

Mise en synergie
secondaire/
supérieur
T.P.E., Conduite
d'ateliers
scientifiques