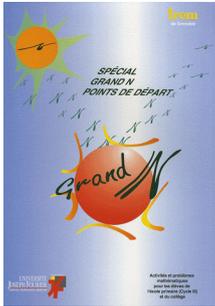


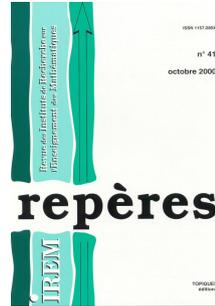
Les revues du réseau



Grand N (primaire)



petit x (secondaire)



Repères (réseau)

Nos publications, revues et brochures, sont indexées sur l'outil de recherche bibliographique commun aux IREM et à l'APMEP

Publimath
<http://publimath.irem.univ-mrs.fr>

Nos partenaires

espe École supérieure
du professorat
et de l'éducation



C f^(em)

ministère
éducation
nationale
enseignement
supérieur
recherche



Le réseau des



Les 28 Instituts de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques constituent depuis 1969 un réseau d'instituts universitaires, de **recherche**, de **formation**, de **production** et de **diffusion** de ressources, autour de l'enseignement des mathématiques, **de la maternelle à l'université**.

Leurs actions s'appuient sur une mise en application critique des recherches fondamentales et appliquées, en épistémologie et didactique des mathématiques, et en sciences de l'éducation, en particulier sous la forme d'expérimentations contrôlées : la **recherche-action**.

Le réseau diffuse ces travaux sous forme de stages de formation, colloques, articles, brochures, manuels, revues, logiciels... L'objectif : prendre du recul vis-à-vis des problèmes rencontrés quotidiennement dans l'enseignement des mathématiques.

Le réseau, en partenariat avec le réseau des ESPÉ, est un acteur incontournable de la formation, continue et initiale, des enseignants en mathématiques et de la recherche dans ce domaine. Il coordonne des actions prioritaires nationales.

CONTACT: Le président de l'Assemblée des Directeurs d'IREM
Fabrice.Vandebrouck@univ-paris-diderot.fr

Tél: +33 1 57 27 92 96
Université Paris Diderot – IREM de Paris - Case 7018 – Batiment Sophie Germain
75205 PARIS Cedex 13

LE RÉSEAU DES IREM
Instituts de Recherche sur
l'Enseignement des Mathématiques
<http://www.univ-irem.fr>

Un IREM en bref

un centre de ressources

une bibliothèque spécialisée pour les enseignants de mathématiques, les formateurs d'enseignants et les étudiants.

un lieu d'échange et de travail

avec des collègues du secondaire et du supérieur, de toute l'académie, pour une ouverture sur les mathématiques et une réflexion en groupe sur son enseignement,

un lieu de formation

continue par les stages proposés au plan académique de formation, la recherche au sein d'un groupe et la préparation à l'agrégation interne,

un diffuseur de la culture

mathématique avec des actions dans les établissements et lors des manifestations grand public,

un lieu d'expérimentation

d'innovation et de réflexion, en particulier sur la mise en œuvre des nouveaux programmes au quotidien,

un lieu d'information

sur l'actualité de l'enseignement, les nouvelles technologies et les nouveautés pédagogiques.

La recherche-action

un groupe IREM rassemble des enseignants de tous niveaux, universitaires et du secondaire ou du primaire pour

- réfléchir sur les contenus et les méthodes d'enseignement des mathématiques,
- étudier une question précise, analyser la littérature, les apprentissages des élèves,
- construire des situations de classe abordant ces questions et les expérimenter de manière réflexive,
- produire et diffuser le résultat de leur recherche.

Les Commissions nationales

Les commissions inter-IREM sont des groupes de travail constitués de membres de différents IREM. Certaines sont centrées sur un cycle d'études, d'autres sur un thème, d'autres sur un type d'activité. Elles organisent des colloques nationaux et internationaux.

- | | |
|---|-------------------------------|
| - COPIRELEM
(Enseignement élémentaire) | - Statistique et probabilités |
| - CORFEM
(Formation des Enseignants) | - TICE |
| - Collège | - Pop'Math |
| - Lycée | - Épistémologie et histoire |
| - Lycée Professionnel | - Didactique |
| - Université | - Publmath (APMEP) |
| | - Revue Repères IREM |

Le Comité Scientifique

Actuellement présidé par **Michèle Artigue** et composé de membres provenant de domaines divers, le comité scientifique est indépendant de l'Assemblée des Directeurs. Il accompagne les actions du réseau, en amont et en aval, par une veille, des incitations et un suivi des réalisations des IREM. Il invite des personnalités compétentes à débattre sur l'évolution des moyens, des besoins, des lacunes et du contexte social de l'enseignement des mathématiques.

LE RÉSEAU DES IREM
Instituts de Recherche sur
l'Enseignement des Mathématiques