

## FELNote sur la nomenclature des intitulés du diplôme national de master

### 1. Principes fondant une nomenclature

La nomenclature a pour objectif de dresser la liste des intitulés mais aussi les règles qui la fondent.

Ces règles devront être débattues à partir d'exemples mais le plus transversalement possible. On peut ainsi lister les règles suivantes.

1. La nomenclature peut avoir plusieurs points d'entrée : la discipline, le métier, le secteur d'activité.
2. La nomenclature doit permettre de faire apparaître des secteurs émergents.
3. La nomenclature fixe une règle sur les déclinaisons : « ingénierie de », « management de », « génie ...».
4. La nomenclature doit fixer une règle sur les croisements qu'ils soient ou non disciplinaires.
5. La nomenclature doit, au sein d'un même secteur qui se déclinerait en plusieurs mentions, déterminer s'il est nécessaire de maintenir une mention générique. Par exemple, faut-il une mention « chimie » si ce secteur fait l'objet de plusieurs mentions ?
6. La nomenclature doit se traduire de manière similaire pour des secteurs équivalents (par exemple, on ne comprendrait pas qu'il y ait des nombres trop différents de mentions entre la chimie et la physique, entre l'histoire et la géographie).
7. Dans un deuxième temps, la nomenclature devra s'articuler avec celle de licence.
8. La répartition des intitulés de mentions au sein des domaines ne saurait être un enjeu. Une même mention peut tout à fait intervenir au sein de plusieurs domaines.
9. L'avis sur la nomenclature ne saurait être purement celui du milieu universitaire, il devra s'appuyer sur un avis faisant intervenir les représentants du monde socio-économique.
10. Dans certains secteurs où existe une offre de formation ne relevant pas du diplôme de master (gestion, ingénierie), il est nécessaire que cette nomenclature soit partagée avec les instances représentatives de ces secteurs. Ce sera le cas pour l'ingénierie avec la CTI.

Sans viser une normalisation des flux des étudiants inscrits au sein de chaque mention, ce critère de flux devra être pris en compte afin de viser des équilibres.

**L'objectif fixé par la ministre est de proposer une nomenclature qui s'éloigne peu d'un centaine d'intitulés.**

### 2. Les grands secteurs

Les intitulés sont regroupés en grands secteurs qui relèvent des domaines tels que nous les avons définis dans le schéma LMD, à avoir :

- Droit, Economie, Gestion
- Sciences Humaines et Sociales
- Arts, Lettres et Langues
- Sciences , Technologies, Santé

Une première proposition de secteurs est la suivante :

DEG	Droit	Science politique
	Economie	Gestion
SHS	Histoire	Géographie
	Psychologie	Information-Communication

	Philosophie	Anthropologie/ Ethnologie
	Théologie	Sciences de l'éducation
	Sociologie	
ALL	Lettres	Langues
	Arts	Industries créatives
STS	STI/SPI	Mathématiques-Informatiques
	Chimie	Physique
	Biologie-Santé	Agrosiences et environnement
	STAPS	Sciences de la Terre, de l'Univers et de l'Environnement

### 3. Exemples d'intitulés

Ce qui suit a pour but de donner des exemples de ce que pourrait être une déclinaison des mentions par secteur. Apparaissent en *italique* les mentions qui peuvent relever de plusieurs secteurs. Plusieurs alternatives apparaissent au sein de chaque secteur. **Cette liste a un but illustratif.**

#### Economie (16), toutes en DEG

- Analyse et politique économique
- Banque, Finance, Assurance
- Economie approfondie (*quantitative, expérimentale, théorique et empirique.... : en parcours*)
- Economie du développement (*international, durable, territoriale.... : en parcours*)
- Econométrie
- Economie du droit
- Economie de l'entreprise et des marchés
- Economie des organisations
- Economie internationale (*globalisation, mondialisation, ....en parcours*)
- Economie sociale
- Economie industrielle et de l'innovation
- Economie sectorielle (*santé, rurale, de la ville, des transports,.....en parcours*)
- Economie de l'environnement (*agriculture, mer, énergie .....: en parcours*)
- Economie du travail et des ressources humaines
- Economie publique et management
- Histoire des théories et méthodes de l'économie (*dont Philosophie économique*)
- Ajout possible : Histoire économique

#### Gestion (11+2), toutes en DEG sauf indication complémentaire

- Administration Economique et Sociale
- Management
- Administration des Entreprises
- Comptabilité – Contrôle – Audit
- Finance
- *MIAGE (STS, DEG)*
- Marketing
- Gestion des ressources humaines
- Management international

- Management public
- Management des systèmes d'information
- *Gestion de production et logistique (DEG et STS)*
- Management sectoriel (*en parcours Banque Assurance, Distribution, Secteur sanitaire et social, Activités culturelles et touristiques*)

### **Science politique (4)**, toutes en DEG

- Science politique
- Relations internationales
- Politiques publiques
- Politiques comparées

### **Droit (20)**, toutes en DEG

- Droit
- Histoire du droit et des institutions
- Droit français et Droits étrangers
- Justice, procès & procédures
- Carrières administratives et de la justice
- Droit privé général
- Droit civil
- Droit des affaires
- Droit social
- Droit pénal & sciences criminelles
- Droit des libertés
- Droit fiscal
- Droit de la santé
- Droit de l'environnement
- Droit international et européen
- Droit public général
- Droit public de l'économie
- Administration publique
- Droit des collectivités territoriales
- Droit de l'urbanisme

### **Histoire (6+2)** toutes SHS, sauf indication complémentaire

- Histoire
- *Archéologie, Histoire, Histoire de l'art (ALL, SHS)*
- Histoire et Civilisations (*association historiens et langues*)
- Histoire des sciences, Histoire des techniques
- *Etudes européennes et internationales (histoire contemporaine associée avec science politique) (SHS, ALL)*
- *Cultures et Sociétés (ALL, SHS) (association histoire, histoire de l'art, sociologie)*
- Patrimoines
- Conservation et archives documentaires

### **Géographie (6)** toutes en SHS

- Géographie
- Géographie, Aménagement et Environnement
- Géographie et Urbanisme
- Territoires

- Espaces et Sociétés
- Tourisme

### **Sociologie (3)** , toutes en SHS

- Sociologie
- Démographie
- Sciences Sociales (*lorsque deux disciplines sont fortement mobilisées, Sociologie et ethnologie, histoire et sociologie , anthropologie et sociologie, etc*)

### **Anthropologie/ Ethnologie (3)**, toutes en SHS

- Anthropologie, Ethnologie
- Anthropologie
- Ethnologie

### **Philosophie (2+1)**, toutes en SHS sauf indication complémentaire

- Philosophie
- Epistémologie, histoire des sciences et des techniques
- *Ethique (SHS et STS)*

### **Théologie (3)**

- Théologie catholique
- Théologie protestante
- Sciences des religions

### **Psychologie (1)** en SHS

**une seule mention générique : Psychologie** (*en référence au décret du 22 mars 1990, qui réglemente l'usage professionnel du titre de psychologue*).

*Le référentiel Master élaboré par les organisations représentatives de la discipline et de la profession pourra être complété par l'explicitation de "parcours-type" correspondant aux principaux champs d'exercice de la profession:*

*Psychopathologie*

*Psychologie de la santé*

*Neuropsychologie*

*Psychologie des handicaps*

*Psychologie du vieillissement*

*Psychologie du travail, Ergonomie*

*Psychologie de l'éducation*

*Psychologie de l'orientation*

*Psychologie cognitive*

*Psychologie sociale*

*Psychologie du développement*

### Sciences cognitives (1) (SHS et STS)

### **Sciences de l'éducation (3)** en SHS

- Sciences de l'éducation
- *MEEF : cette mention pourra se décliner en plusieurs mentions, elle relève de tous les domaines*

### **Lettres – Langues (10+2)**, en ALL sauf indication complémentaire

- Lettres (*avec possibilité de divers parcours : Littératures, Etudes théâtrales, Sémiotique & Communication, etc...*)
- Arts, Lettres et Civilisations (*quelques parcours possibles : Lettres & Arts, Lettres & civilisations, Lettres, Arts & Humanités, Lettres & langues, Lettres & Philosophie, etc...*)
- Cultures et Sociétés (ALL, SHS) (*pouvant se décliner en parcours comparatistes ou / et interculturels traitant des mondes francophones et étrangers*)
- FLE (Français Langue étrangère) (*avec par exemple possibilité d'un parcours 'Francophonie et échange interculturels' à l'intérieur*)
- Langues, Littératures et Civilisations étrangères et régionales (*large possibilité de parcours à l'intérieur ; ex : Mondes anglophones, Mondes germaniques, Aire culturelle romane, mondes hispaniques, basque, occitan, etc*)
- Langues et interculturalité (*mention de nature à bien préparer à ce qui est ensuite souvent une problématique forte en doctorat*)
- Langues étrangères appliquées (*nombreux parcours envisageables ; ex : Langues et affaires internationales, Langues et commerce international*)
- Linguistique
- Didactique(s) des Langues
- Sciences du Langage
- Traduction ou Métiers de la traduction et de l'interprétation
- Etudes européennes & internationales (ALL et SHS)

### **Arts (9+1)**

- Arts, arts plastiques, arts appliqués (ALL)
- Arts graphiques (ALL)
- Arts du spectacle, arts de la scène (ALL)
- Archéologie, histoire, histoire de l'art (ALL, SHS)
- Esthétique (ALL)
- Cinéma, photographie (ALL)
- Création numérique (ALL)
- Musique, musicologie (ALL)
- Théâtre, danse, cirque, arts de la rue (ALL)
- Edition, livre (ALL)

### **Industries créatives (7)**, pluridisciplinaires par essence, associant techniques et arts par catégories « industrielles » sectorielles

- Industries créatives (STS, ALL, SHS, DEG)
- Design (STS, ALL)
- Architecture, urbanisme, paysage (STS, ALL)
- Mode (STS, ALL)
- Audiovisuel, médias interactifs numériques, jeux (STS, ALL, SHS)
- Infographie (STS, ALL)
- Ingénierie de l'image, ingénierie du son (STS, ALL)

### **Information-Communication (12)**

- Information-Communication (SHS, STS, DEG, ALL)
- Communication des organisations (SHS, DEG)
- Communication, publicité (SHS, DEG)
- Information scientifique et technique, médiation culturelle (SHS, STS, ALL)
- Muséologie, muséo/expographie (SHS, STS, ALL)

- Journalisme (SHS)
- Information-documentation (SHS)
- Sciences de l'information et des bibliothèques (SHS, DEG, STS)
- Information et conception de documents (STS, SHS)
- Intelligence économique (STS, SHS)
- TAL (Traitement Automatique des Langues) (STS, SHS, ALL)
- Information, communication, médias (SHS, DEG), (*avec des parcours-types identifiés : Presse, Radio, Télévision, Web*)

### **Mathématiques – Informatique (7+2)**

- Mathématiques (STS)
- Mathématiques et applications, Ingénierie des mathématiques (STS)
- Mathématiques et informatique (STS)
- Modélisation, simulation, calcul haute performance (STS)
- Informatique (STS)
- *MIAGE (STS, DEG)*
- MIASHS (Mathématiques et informatique appliquées aux SHS) (STS, SHS)
- Systèmes, Réseaux, Télécommunications (STS)
- Optique, image, vision, multimédia (STS)

ou

- Optique, image, vision (STS)
- Image, multimédia (STS)

### **Physique (5 ou 11) en STS**

- Physique
- Physique fondamentale
- Physique appliquée
- Nucléaire

ou

- Physique
- Physique fondamentale
- Physique appliquée
- Physique théorique
- Physique nucléaire
- Sciences de la fusion
- Physique des particules et théorie des champs
- Physique atomique et physique des lasers
- Astrophysique, astronomie
- Physique de l'atmosphère, physique des océans, planétologie
- Physique de la matière condensée
- Astrophysique, astronomie

### **Chimie (4 ou 9) toutes en en STS**

- Chimie
- Chimie analytique
- Chimie physique
- Chimie et sciences du vivant

ou

- Chimie
- Chimie moléculaire

- Chimie supra- et macromoléculaire
- Chimie du solide et des matériaux
- Chimie analytique
- Chimie physique
- Chimie et sciences du vivant
- Chimie et environnement
- Ingénierie Chimique

### **SPI-STI (16 ou 32)** , toutes en STS

Sur ce secteur, une réflexion conjointe avec la CTI devra avoir lieu. Il faudra également tenir compte des flux des doubles inscrits Master/écoles Ingénieurs.

- Risque et Environnement (parcours de génie des systèmes industriels)
- Génie Civil
- Mécanique
- Mécanique, Matériaux, Structures
- Sciences et Génie des matériaux
- Nanosciences, Nanotechnologies
- Génie des procédés
- *Génie de la production et logistique (DEG et STS)*
- Ingénierie de conception
- Traitement du signal et Acoustique
- Electronique, Electrotechnique, Energétique, Automatique
- Automatique, Robotique, Productique
- Génie électrique et informatique industrielle
- Génie des Systèmes Industriels
- Génie Industriel
- Transport
- Aéronautique et espace

ou

- Sciences Pour l'Ingénieur (SPI)
- Eco-conception, Environnement
- Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement
- Instrumentation, mesure, métrologie
- Génie Civil et Constructions
- Génie Civil, Environnement
- Génie Civil et Urbanisme
- Génie Civil, Matériaux, Structures
- Mécanique
- Mécanique, Matériaux, Structures
- Sciences et Génie des matériaux
- Nanosciences, Nanotechnologies
- Mécanique, Thermique et Energétique
- Mécanique des Fluides
- Energies renouvelables
- Energie nucléaire
- Génie Mécanique
- Génie des procédés
- Ingénierie de conception, Innovation
- Acoustique

- Electronique, Electrotechnique, Automatique
- Electronique, Energétique
- Systèmes embarqués, systèmes temps réel
- Géomatique
- Automatique, Informatique Industrielle, Traitement du signal
- Automatique, Robotique, Productique
- Systèmes Mécatroniques
- Génie électrique, Systèmes électriques
- Génie des Systèmes Industriels
- Génie Industriel
- Transports
- Aéronautique et espace

**STAPS (1)** : un seul intitulé « STAPS »

**Biologie – Santé (21+3)**, toutes en STS sauf indication complémentaire

- Santé publique
- Ethique
- Santé (dont parcours : « Sciences cliniques infirmières »)
- Biologie-Santé
- Sciences du médicament (dont parcours « In silico drug design »)
- Biotechnologies
- Biologie moléculaire et cellulaire
- Biologie intégrative
- Biologie du développement
- Pharmacologie (alternativement : Sciences pharmaceutiques)
- Toxicologie
- Microbiologie
- Neurosciences
- Immunologie
- Nutrition et sciences des aliments
- Biochimie - Bioinformatique-biologie structurale
- Infectiologie
- Génétique
- Cancérologie
- Ethologie
- Sciences cognitives
- Biomécanique
- Ingénierie de la santé

**Agrosciences et environnement (2)**: en STS

- Agrosciences
- Ecologie

**STUE Sciences de la terre de l'univers et de l'environnement (6)**, toutes en STS

- Bio-Géosciences
- Géodynamique externe/Planétologie
- Tectonique/Tectonophysique/Cinématique
- Géophysique interne

- Géochimie/Pétrologie
- Géosciences de la surface



#### 4. Estimation des effectifs

Le tableau qui suit regroupe les effectifs estimés en 2011 pour les inscrits en M2 selon les remontées SISE (de l'ordre de 147 000 étudiants en M2). Il sera aussi nécessaire de prévoir l'impact de la création de la mention MEEF qui va regrouper de l'ordre de 30 000 diplômés et qui va de ce fait puiser sur les mentions existantes.

Secteur	Effectifs M1	Effectifs M2	Total
Economie	7926	8168	16094
Gestion hors AES	16691	24678	41369
AES	2707	2023	4730
Sciences politiques	2422	2776	5198
Droit	25056	18189	43245
Histoire	4446	4054	8500
Géographie	3592	3821	7413
Sociologie	2038	2166	4204
Anthropologie/Ethnologie	706	960	1666
Philosophie	1470	1494	2964
Théologie	81	114	195
Psychologie	8883	4796	13679
Sciences de l'éducation	10495	11825	22320
Lettres-Langues	18235	14241	32476
Arts	4868	3821	8689
Industries créatives			0
Information-communication	5040	5011	10051
Mathématiques-Informatique	8246	8752	16998
Physique	2113	2050	4163
Chimie	2507	2523	5030
SPI-STI	6034	7185	13219
STAPS	3631	2764	6395
Biologie-Santé	7664	7054	14718
Agrosciences et environnement			0
STUE	2733	2858	5591
<b>TOTAL</b>	<b>147584</b>	<b>141322</b>	<b>288906</b>
Non affectés			
pluri SHS	2788	2942	5730
pluri sciences	1256	1279	2535
pluri lettres langues sc. Humaines	2686	3073	5759
	<b>6730</b>	<b>7294</b>	<b>14024</b>
<b>TOTAL</b>	<b>154314</b>	<b>148616</b>	<b>302930</b>