<u>Demande de subvention 2013/2014 pour les « Rallyes et Jeux</u> mathématiques » organisés par les IREM.

La subvention Cap'Maths pour l'année 2012/2013 est accueillie très positivement par les IREM. La convention est en cours rédaction et la convention avec l'Université de Bourgogne qui gère le budget de l'ADIREM suivra.

Cette subvention d'un montant maximum de 34000 euros va permettre la réalisation effective des extensions qui ont été proposées par les IREM de Lyon, Clermont-Ferrand, Caen, Poitiers, La Réunion, Paris, Rouen, Dijon et Toulouse.

La demande formulée pour l'année 2013/2014 s'inscrit dans la continuité de la précédente demande.

D'une part, les extensions 2012/2013 doivent être soutenues et peuvent encore gagner en généralité et d'autre part un certain nombre de nouveaux IREM ont déjà manifesté l'intérêt pour démarrer ou étendre eux-aussi des Rallyes. Notre idée est de généraliser certaines des idées qui ont pu germer cette année dans chacun des IREM et de les promouvoir.

Les actions qui seront soutenues par l'ADIREM et pour lesquelles l'ADIREM demande le maintien du soutien de Cap'Maths sont :

- L'établissement de partenariats avec l'étranger: les IREM de Lyon et Rouen peuvent déjà en 2012/2013 mettre en œuvre de tels partenariats grâce à leurs Rallyes. L'ADIREM proposera que ces partenariats soient non seulement maintenu mais étendus, en lien avec un renouvellement des relations entre les IREM en France et à l'étranger. L'ADIREM souhaite en particulier relancer par ce biais le réseau international des IREM. Par exemple, l'IREM de Paris envisage en 2013/2014 de soutenir l'organisation d'un Rallye dans les IREM qui lui sont partenaires et qui se développent actuellement: Unité de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques à Brazaville et Unité de Recherche Mathématique à Kinshasa. D'autres projets sont en cours. L'IREM de Toulouse dont le rallye s'étend déjà à l'Espagne, l'Andorre, la Tunisie et le Liban envisage d'impliquer maintenant des classes au Pérou, au Costa-Rica et au Mexique. L'IREM d'Auvergne propose quant à lui une extension en Allemagne où des contacts existent déjà entre les IPR de mathématiques de Clermont-Ferrand et leurs homologues allemands.
- Favoriser au maximum la publicité des Rallyes IREM à l'intérieur des académies et favoriser d'accès au plus grand nombre d'élèves : Soutenu par Cap'Maths, l'IREM de Poitiers produit cette année un dépliant publicitaire afin de mieux faire connaître son Rallye en région Poitou-Charentes. Pour 2013/2014, l'IREM de Rennes souhaiterait produire un document (court) contenant les annales de l'année précédente afin de pouvoir les distribuer aux établissements et mieux faire connaître le rallye. L'IREM de Franche Comté, qui est partenaire de l'APMEP pour l'organisation du Rallye Mathématiques Transalpin propose quant à lui pour 2013/2014 de restaurer la gratuité du Rallye afin de renforcer l'égalité des chances et augmenter son public.
- L'extension ou l'ouverture de Rallyes dans des zones nouvelles, éloignées, voire sensibles : L'IREM de Lyon ou l'IREM de La Réunion a déjà également développé leurs Rallyes dans ce sens. L'IREM de Toulouse s'étend également sur toute la région Midi

Pyrénées et pas seulement autour de Toulouse. Le Rallye de Caen développe quant à lui l'accès au plus grand nombre d'élève de l'académie en ayant recourt au numérique et en profitant de l'accès des établissements. Le Rallye de Bretagne fonctionne comme celui de Caen et pourrait aussi profiter de la subvention Cap'Math pour moderniser ses moyens informatiques mis à disposition pour le Rallye. Pour l'année 2013/2014, les Rallye Loire Atlantique et Sarthe (soutenus par l'IREM de Nantes), qui fonctionnent déjà depuis plusieurs années, proposent aussi de s'étendre à la Vendée, au Maine et Loire et à la Mayenne. L'IREM d'Auvergne propose enfin, s'il est soutenu par Cap'Math, d'accentuer la présence de son rallye dans les zones ECLAIR de l'académie de Clermont Ferrand.

- L'extension des Rallyes au niveau du primaire: l'IREM de Paris soutient cette année grâce au financement Cap'Math le développement d'un Rallye dans le Val d'Oise, qui s'est développé à partir de la seule circonscription de Sarcelle. Le Rallye de Poitiers s'est étendu cette année sur plusieurs niveaux de l'école. L'IREM d'Auvergne propose pour 2013/2014 l'ouverture d'un rallye de liaison CM2-6ième alors que son rallye actuel n'est que sur le créneau troisième-seconde. Le Rallye de Bretagne aimerait aussi se développer en direction de la transition CM2-sixième mais il manque de moyens (en particulier des moyens humains à Rennes).
- L'extension des Rallyes auprès de publics qui ne sont pas dans des cursus généraux : Le Rallye d'Auvergne s'est développé auprès d'un public d'élèves de seconde professionnelles et entend étendre son action. Le rallye de Bretagne s'adresse également aux classes de seconde technologique ou professionnelle. Or peu de telles classes y participent actuellement. C'est un point que les IREM de Rennes et Brest souhaiteraient développer avec des moyens. En particulier, pour Rennes, le document court contenant les annales de l'année précédente (voir plus haut), s'il pouvait exister l'année prochaine, permettrait de développer l'information auprès des lycées technologiques ou professionnels pour augmenter la participation de leurs classes de seconde.
- Améliorer les cérémonies de remises de prix par l'organisation de manifestations exceptionnelles: l'IREM de Toulouse a par exemple proposé en 2012/2013 l'organisation de grandes conférences scientifiques à l'occasion des remises de prix. Cette idée pourrait être reprise dans une plus ou moins grande mesure afin de donner un attrait plus grand à l'importance de faire des mathématiques. D'ores et déjà, l'IREM Franche Comté se propose d'organiser une conférence de mathématique, une visite d'un laboratoire de l'UFR Sciences et Techniques ainsi que des ateliers de découverte de la recherche en mathématiques. Les IREM de Brest et de Rennes organisent une remise des prix sur leur campus universitaire respectif en fonction de la proximité géographique des classes gagnantes. Cette remise s'accompagne de visites des collections universitaires et de conférences scientifiques mais pourrait être améliorée.
- Favoriser la mutualisation des expériences locales : l'IREM de Toulouse élabore cette année de nouveaux jeux mathématiques destinés aux élèves du primaire. Le réseau des IREM souhaite organiser en 2014 une grande manifestation pour que chacun des IREM puisse mettre en avant ses productions et que les Rallyes puissent s'enrichir les uns des autres. Cette manifestations prendrait la forme de conférences, de présentations, d'atelier et se déroulerait à Toulouse à la fin de l'année scolaire 2013/2014. Au délà de cette grande manifestation nationale où devraient être représentés tous les IREM, des représentants des Rallyes et Jeux déjà existant dans les IREM pourraient avec un

financement participer plus facilement à la commission inter IREM Rallyes et Jeux qui se réunit trois fois par an.

Le chiffrage de ces actions qui se prolongent ou sont nouvelles n'est pas encore possible précisément mais nous pensons qu'une enveloppe du même ordre et dans les mêmes conditions aiderait à ce que ces actions existent et surtout soient menées correctement.