

Comité Scientifique des IREM

Séance du 6 juin 2008

Relevé de conclusions

Ce relevé, effectué par Jean-Pierre Raoult, n'engage que son auteur. Quelques notes en bas de page donnent des indications extérieures ou postérieures à la réunion. Un procès-verbal de cette réunion, précisant des interventions de participants, sera diffusé dans les IREM après son adoption par le comité scientifique à la séance prochaine.

1. Procès-verbal de la séance du 28 mars 2007

Certains membres du comité n'ayant pas eu le temps de prendre connaissance du projet de procès-verbal avant la séance, il est convenu qu'il va faire l'objet d'une consultation post-séance durant le mois de juin ; il est entendu si les demandes de rectifications ne sont que de pure forme, il sera considéré comme approuvé et Jean-Pierre Raoult le diffusera après prise en compte de ces remarques ; si non, son examen sera repris à la séance du 19 septembre ¹.

2. Prochaines séances du Comité Scientifique

Vendredi 19 septembre 2008 (journée)

- Actualité (réforme des lycées, réforme de la formation des enseignants ...) ².
- Compte-rendu de séminaires et colloques tenus depuis la réunion du 6 juin : séminaire des IREM, colloque *Les dés sont-ils à jeter ?* de Périgueux (à l'initiative de la CII "collèges", avec le soutien des CII "Stat et probas" et "Lycées"), université d'été de Saint-Flour, colloque francophone international sur l'enseignement de la statistique (Lyon)...
- Participation des IREM au colloque sur l'enseignement des mathématiques de l'Inspection Générale (26 et 27 novembre 2008) ,
- Etat des TICE dans l'enseignement des mathématiques en France (technologies numériques, exercices en ligne ..), en relation avec les travaux issus du colloque "Didirem" qui se sera tenu du 4 au 6 septembre 2008 à l'université Paris Diderot (Paris 7), sur le thème *Approches plurielles en didactique des mathématiques (Apprendre à faire des mathématiques du primaire au supérieur)* (voir en annexe la copie d'une annonce diffusée aux membres du CS le 6 mai 2008, avec un complément motivé par

¹Les remarques reçues par J.P. Raoult jusqu'au 30 juin ne modifiant en rien le contenu du procès-verbal, celui-ci a été diffusé dans le réseau des IREM le 2 juillet 2008.

²Il était envisagé une réunion de la matinée ; mais la lourdeur de l'actualité liée aux réformes mises en place rapidement par le gouvernement justifie une réunion de la journée entière.

les échanges en réunion).

- Divers (suggestions accueillies jusqu'au 5 septembre).

Vendredi 12 décembre 2008 (matinée ?)

- Les manuels scolaires en mathématiques

- Toutes suggestions bienvenues

3. Renouvellement du Comité Scientifique

Jean-Pierre Raoult donne la liste des membres du CS qui arrivent à la fin 2008 à l'expiration de leur mandat de quatre ans (ils sont tous renouvelables sauf Catherine Combelles dont c'était le second mandat) : Michèle Artigue, Jean-Paul Bardoulat (proposé par l'APMEP), Catherine Combelles, Daniel Duverney (proposé par la SMF), Pascale Pombourcq (proposée par l'APMEP), Guy Rumelhard, Catherine Taveau, Claudine Schwartz, Jacques Treiner.

Il précise que, à la date présente, trois des renouvelables (Guy Rumelhard, Claudine Schwartz, Jacques Treiner) ont manifesté leur intention de ne pas solliciter ce renouvellement ; il invite les autres à lui faire connaître, si possible d'ici la fin de l'été, leur intention à leur égard (avec le cas échéant l'avis de l'APMEP ou de la SMF pour ceux que cela concerne).

Il rappelle qu'il transmettra à l'ADIREM, qui en décidera à sa réunion de décembre, les noms des personnes qui lui auront fait connaître avant le 10 novembre leur intérêt à entrer au CS.

Il indique qu'il va diffuser cette information dans le réseau des IREM et invite tous les membres du CS à la répercuter et, si possible, à susciter des candidatures.

4. Enseignement primaire

Catherine Taveau rapporte sur le maintien des risques graves pesant sur l'enseignement des mathématiques à l'école primaire, malgré les modifications annoncées par le ministre par rapport à ses projets de février. Elle met en évidence le danger de régression sociale, dans le recrutement des enseignants du primaire, que pourrait comporter le recrutement à Bac + 5 (master) s'il n'est pas accompagné de mesures de soutien financier³.

Le Comité scientifique invite le réseau des IREM à suivre de très près l'évolution de cette question, sur laquelle nos instances auront sans doute à revenir dès la reprise de l'année scolaire 2008-2009, en particulier en liaison avec la question de la formation, initiale et continue, des professeurs des écoles.

5. Liaison entre les enseignements des mathématiques et ceux de français et philosophie

Le procès-verbal de cette réunion rendra compte de la discussion très ample menée sur ce thème. Dans le présent relevé de conclusions, on ne peut que relever le contraste, qui est apparu frappant lors

³Voir le site de la COPIRELEM, dont la dernière mise à jour, avant la date de rédaction de ce relevé de conclusions (11 juillet) date du 16 juin

des débats, entre la richesse des possibilités de travail en commun qui existent et la modicité de leur usage par les enseignants, faute de temps (et l'évolution des horaires du primaire sera ici un facteur aggravant), de circonstances favorables dans les établissements et d'incitations à s'y employer, en particulier en raison de la carence de leur formation sur ce plan.

Le comité scientifique est sensible au fait que les difficultés des élèves en mathématiques sont largement dues à des difficultés de langage et qu'il est essentiel de faciliter :

- pour les professeurs des écoles une approche globale de l'apprentissage de la langue et de celui des mathématiques,
- pour les professeurs de lycées et collèges une habitude de coopération interdisciplinaire.

Il insiste sur la nécessité qu'il y aurait à satisfaire ces besoins dès la formation des futurs professeurs et s'inquiète que l'évolution en cours de la formation des enseignants aille à l'encontre de ce besoin.

ANNEXE

1. COPIE D'UN MESSAGE DE J.P. RAOULT AU COMITE SCIENTIFIQUE LE 6 MAI 2008

J'attire votre attention sur le colloque "Didirem" du 4 au 6 septembre 2008 à l'université Paris Diderot (Paris 7), sur le thème :

"Approches plurielles en didactique des mathématiques (Apprendre à faire des mathématiques du primaire au supérieur)"

Vous trouverez toutes informations sur le site : <http://www.didirem.math.jussieu.fr>

Vous pourrez y constater que ce colloque s'adresse "aux chercheurs en didactique des mathématiques, aux mathématiciens, aux enseignants de mathématiques et aux formateurs".

Il correspond donc bien au vœu que nous avons exprimé en comité scientifique, le 14 septembre dernier, de voir les didacticiens des mathématiques faire des "efforts de communication", favorables "aussi bien à leur intégration dans l'ensemble de la communauté mathématique qu'à leur influence auprès des professeurs en formation ou en exercice".

Les quatre thèmes de ce colloque sont :

- enseignement des mathématiques au début de l'enseignement supérieur,
- technologies numériques dans l'enseignement des mathématiques,
- enseignement des mathématiques et appui sur le réel,
- étude des pratiques des enseignants de mathématiques.

Là encore on retrouve plusieurs des thèmes qui ont préoccupé ou préoccupent notre comité scientifique.

C'est pourquoi je proposerai, lors de la prochaine réunion du CS (le 6 juin), quand nous discuterons de l'ordre du jour de la réunion suivante (19 septembre), qu'y soit prévu un point relatif aux enseignements de ce colloque Didirem. De plus je sais que le second des thèmes listés ci-dessus a fait l'objet, de la part des animateurs de "Sésamath", d'un désir de réflexion conjointe entre eux et les didacticiens des maths ; je vous suggère donc aussi que nous invitons "Sésamath" à cette

même réunion, où ses représentants pourraient nous présenter, plus largement, un panorama de leurs actions, leurs problèmes et leurs besoins vis-à-vis du réseau des IREM.

2. COMPLEMENT : DISCUSSION LORS DE LA REUNION DU CS DU 6 JUIN

L'intérêt qu'il y a à recevoir l'équipe de Sésamath au CS du 19 septembre est reconnu par tous (et J.P. Raoult peut faire état de l'accord de ses responsables). Cette rencontre pourra permettre des échanges critiques sur la production de Sésamath, ainsi que sur d'autres ressources pour l'enseignement des mathématiques, dont les auteurs devront également être sollicités en vue de cette réunion.