

## **Comité scientifique des IREM (5 décembre 2014)**

### **Communiqué sur la « Stratégie Mathématiques » du Ministère de l'Éducation Nationale, présentée par la ministre, Madame Najat Vallaud-Belkacem, le 4 décembre 2014**

<http://www.education.gouv.fr/cid84398/strategie-mathematiques.htm>

Comme les autres acteurs de la communauté mathématique rassemblés au sein de la CFEM, le comité scientifique des IREM se réjouit de l'annonce faite par Madame Najat Vallaud-Belkacem, Ministre de l'Éducation Nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, d'une "Stratégie mathématiques », que son ministère, avec le concours de tous les acteurs concernés, veut mettre en œuvre.

Les IREM, par l'intermédiaire du président de l'ADIREM Fabrice Vandebrouck et de la présidente du comité scientifique Michèle Artigue, ont été étroitement associés aux discussions que la CFEM a eues avec le cabinet de la Ministre ces derniers mois, et nous nous réjouissons de voir reconnu à travers ce plan le besoin urgent d'action politique résultant de la situation particulièrement difficile de l'enseignement des mathématiques, et également retenues un certain nombre des propositions faites lors de ces discussions.

Nous sommes heureux bien sûr de voir confirmé dans ce plan le rôle important qu'ont à jouer les IREM au sein des universités et en collaboration avec les autres partenaires, notamment les ESPE, dans la formation initiale et continue des enseignants, et dans une meilleure prise en compte des avancées de la recherche, notamment didactique, dans la formation des enseignants. Nous nous réjouissons aussi que soient mentionnées certaines des nombreuses actions que les IREM mènent pour nourrir des pratiques mathématiques plus ouvertes, au sein des classes comme à leur périphérie.

Pour autant, comme les autres membres de la CFEM, nous regrettons que la question des pré-recrutements reste en chantier, et nous nous posons de nombreuses questions sur les moyens qui seront mis au service de la réalisation de ce plan ambitieux, notamment pour remettre sur pied la formation continue des enseignants plus que jamais nécessaire. Par ailleurs, l'affirmation claire de la place à accorder aux mathématiques dans la scolarité du socle commun de connaissances, compétences et attitudes ne lève pas toutes nos interrogations sur la façon dont cette affirmation va se décliner dans les projets de programmes associés, ni sur les ressources qui seront fournies aux enseignants du primaire et du collège pour les mettre en œuvre.

L'annonce de ce plan est en soi un événement important, et il nous semble essentiel que les IREM fassent tout leur possible pour contribuer à sa réussite. Ne boudons pas ce moment de plaisir mais soyons aussi vigilants. Comme le souligne le communiqué de la CFEM, il est important que se mette en place un suivi de la réalisation de ce plan, pour penser les conditions de son ajustement en fonction des avancées réalisées et des difficultés rencontrées.

