



# FONDATION

---

## La main à la pâte

Adeline André

*Coordinatrice du secteur développement professionnel*

# Le projet

L'Académie des sciences, *porteuse du projet*

La Fondation La main à la pâte, *maître d'œuvre national*

Les Ecoles normales supérieures (Ulm et Lyon), *membres Fondateurs*

Les entreprises Michelin, Total, BioMérieux et Saint Gobin, *membres associés à la Fondation*

Les universités, les rectorats et les autres partenaires en Région

**Durée : 5 an (2012-2016)**



Université  
de Toulouse

# Les missions

- **Le développement professionnel**
- **Partenariat avec le monde scientifique et le monde industriel**
- **Promouvoir l'égalité des chances**
- **Production et diffusion de ressources**



# Un réseau

un centre national

+

4 maisons régionales et leurs centre satellites

## Centre national de coordination



Siège de la Fondation et du  
Centre national de coordination  
Paris et Montrouge

## Maison de Lorraine



Centre régional - Maxéville



Centres satellites d'Épinal et de Metz

## Maison de l'Alsace



Centre régional - Univ. de Strasbourg



Centres satellites de Colmar, Sélestat et  
Mulhouse

## Maison de l'Auvergne



Centre régional - Cézeaux



Centres satellites de Moulins, du  
Puy-en-Velay et d'Aurillac

## Maison de Midi-Pyrénées



Centre régional - Univ. Paul Sabatier,  
Toulouse



Centres satellites d'Albi, Auch, Castres,  
Pamiers, Souillac, Tarbes...



# Le réseau en Midi-Pyrénées



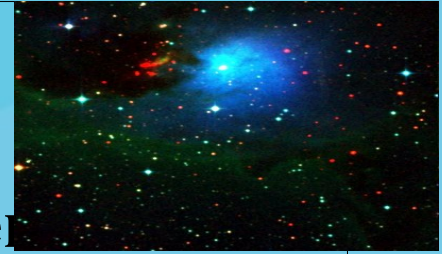
# Un cahier des charges commun

- **Public** : les professeurs du premier degré et du collège en poste
- **Actions** : autour des sciences, de la technologie par une démarche d'investigation
- **Entrée** : par la science
- **Formateurs** : à par égale des formateurs issus de monde de l'éducation et des intervenants issus de la communauté scientifique
- **Offre** : actions communes et propres, modalités variées, avec alternance entre des actions de DP et des mises en œuvre
- **Maillage du territoire** : centres satellites, modalités de déplacements des scientifiques
- **Besoins** : à identifier et y répondre
- **Suivi** : Parcours, passeport et certification



# Les 5 thèmes structurants

- Comprendre la science pour l'enseigner
- Promouvoir l'égalité des chances par la science
- S'ouvrir à d'autres disciplines
- Accompagner l'enseignement scientifique
- Concevoir, manipuler, exploiter



# L'offre d'un point de vue

**2012-2013**

CN = 750 j/h

Une Maison = 2000 j/h

**À partir de 2013**

CN = 1500 j/h

Une maison = 4000 j/h

*(1 action journée 6hx20 personnes = 20 j/h)*

*(1 conférence 2h x 300 personnes = 100 j/h)*



# L'offre du centre national

## **Public :**

les formateurs ou les professeurs

## **Contenu :**

- Séminaire de formateurs de l'école primaire et du collège en science et technologie (du 28/10 au 3/11 2012)
- Graines de sciences (du ? au ? À ?)
- Journées d'étude (A l'école de la biodiversité, Technologie et investigation,...)
- Colloques thématiques (Histoire des sciences, Sciences cognitives)



# La diffusion de l'offre

- Un **catalogue** : distribué courant juin dans les établissements
- Des actions **sur mesure** en réponse à des besoins

 **Prise en compte des besoins et évolution de l'offre**



# Conclusion

- **4 prototypes**
- **Inventivité**
- **Créativité**

