

Projet ministériel d'intitulés de mentions de masters

Avis du Comité Scientifique des Instituts de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

(suite à sa réunion du 5 avril 2013)

Le comité scientifique des Instituts de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques (IREM) a été informé du fait que, dans les intitulés de mentions de master proposés pour les nouvelles habilitations, les mentions concernant les formations en didactique, histoire et l'épistémologie des sciences ne figurent plus que dans le domaine SHS. L'expérience des IREM, vieille maintenant de plus de quarante ans, montre à quel point il est important de maintenir des liens très étroits entre une discipline scientifique et les champs qui en étudient le développement historique, les processus d'apprentissage, d'enseignement et de diffusion au sein de la société. Les IREM ont joué un rôle clef dans deux domaines essentiels : la formation (notamment continue) des professeurs de mathématiques et l'émergence et le développement des recherches et formations en didactique des mathématiques en France. La qualité reconnue de ces actions et de ces recherches est due pour une grande part au travail conjoint, au sein du réseau des IREM, de mathématiciens, de didacticiens, d'historiens des mathématiques, d'enseignants et de formateurs. Rejeter hors du domaine des sciences tout ce qui concerne l'histoire et la didactique de notre discipline serait désastreux : la précieuse expérience acquise serait compromise ; le lien, crucial, entre enseignement et recherche serait fragilisé, pour ne pas dire rompu.

C'est pourquoi le CS des IREM se joint aux demandes qui sont faites pour que les nomenclatures proposées pour les masters permettent le rattachement de formations en didactique des mathématiques et des sciences, ou en histoire et épistémologie des sciences au domaine Sciences, Technologie et Santé.