

Annexe 1 au relevé de conclusions de la réunion du Comité Scientifique des IREM le 5 décembre 2014

Lettre de Bernard EGGER, Président de l'APMEP, dont la teneur est très proche de son intervention devant le Comité Scientifique

Chère collègue, cher collègue,

Durant l'année 2014, nous avons posé les jalons d'un grand projet dont nous vous avons parlé largement dans les bulletins ou dans le BGV : le lancement d'une plate-forme d'accompagnement pédagogique appelée plus simplement PAP. Le descriptif du projet est dans le document ci-joint (*Annexe 1' au relevé de conclusions de la réunion du Comité Scientifique*).

Je voudrais apporter ici quelques précisions :

Tout d'abord les IREM nous rejoignent dans ce projet avec la création d'une Commission Inter IREM.

Comme cela est précisé dans le document, pour l'instant, pour concevoir les vidéos, nous avons choisi PowerPoint 2013 et son complément spécialement dédié à cette tâche, Office Mix. Après de nombreuses tractations avec Microsoft, l'APMEP a pu être reconnue comme organisme de formation ce qui nous permet de donner gratuitement Office 2013 à tous les participants du projet.

Nous voulions que les concepteurs puissent travailler sans que la manipulation de l'outil soit un frein à leur conception, c'est-à-dire avec des solutions riches et faciles à utiliser. PowerPoint 2013 et le complément Office Mix répondent tout à fait à cette double contrainte. Des collègues, soucieux de proposer des solutions libres, se sont mis en quête d'outils équivalents, avec un succès très limité pour l'instant.

Dans tous les cas, le format de sortie des vidéos est du MP4. L'outil de conception sera donc invisible.

Certes, on nous a beaucoup parlé de Scenari, mais après plusieurs présentations, il ne semble pas être le bon moyen pour créer rapidement une vidéo. Par contre, il nous est apparu assez fantastique dans la possibilité d'enrichissement interactif des vidéos par l'intermédiaire du module Web Media. Toutefois, l'utilisation de Scenari et de son module ne semble pas vraiment intuitive. Nous allons rencontrer l'université de Compiègne pour voir si un développement plus accessible à tous est envisageable. Un petit bémol, il semble que les commandes à l'UTC ne soient pas données et il n'est pas sûr que l'APMEP puisse engager des sommes éventuellement importantes.

Evidemment, pour la conception des vidéos proprement dit, tout outil libre (et si possible gratuit) est bienvenu s'il répond au cahier des charges et en particulier s'il permet d'inclure des vidéos de logiciels mathématiques (GeoGebra, émulateurs de calculatrices, tableurs...) et l'encre numérique (qui nous paraît pédagogiquement incontournable). L'important est de pouvoir fournir en fin de travail un fichier MP4.

Les vidéos seront accompagnées d'évaluation. Là encore, nous nous sommes tournés vers une solution payante, n'ayant rien trouvé de comparable dans les solutions libres. Il s'agit de MapleTA. Contrairement à Microsoft, ici on paye. Beaucoup de choses nous ont paru de nature à concevoir des évaluations riches. En particulier la simplicité de l'outil et sa puissance (il permet de concevoir des questions adaptatives sans grande difficulté). Evidemment nous sommes preneurs d'autres solutions. La souplesse de la plate-forme finale devrait permettre de rendre transparente à l'utilisateur la solution utilisée, ce qui n'interdit pas la coexistence de solutions variées.

Pour ce qui est du statut des documents produits (donc vidéos en MP4 et évaluations consistant à se connecter à une plate-forme où des questions apparaissent et à recevoir un résultat), ils seront mis gratuitement à disposition des enseignants qui utiliseront la plate-forme. L'APMEP avec l'aide de didacticiens garantira la qualité des vidéos et celles des parcours d'apprentissage.

Nous allons organiser dès janvier des formations aux divers outils : Office Mix, MapleTA, Scenari (Web Media) et d'autres éventuellement. Vous pourrez très bientôt vous inscrire sur le site si une participation à ce projet vous intéresse. Si vous voulez rejoindre l'équipe de la PAP, soit pour concevoir des vidéos (au niveau du scénario ou de l'enregistrement), soit pour construire des évaluations, soit enfin pour réfléchir à la notion de parcours d'apprentissage, contactez Stéphanie Doret qui est responsable au bureau national du projet PAP (doret.apmep@gmail.com).

Un dernier point ! N'oubliez pas que la vie démocratique de l'APMEP ne peut s'exprimer qu'au travers de votre participation. Comme chaque année, un quart du comité national sera renouvelé. Les candidatures sont libres (c'est-à-dire indépendamment des régionales). Si vous êtes intéressés, n'hésitez pas à m'envoyer une petite profession de foi pour être candidat.

Je vous souhaite une bonne fin d'année et j'espère que vous serez nombreux à nous rejoindre dans le projet de la PAP.

Bernard Egger

Président de l'APMEP