



15 mai 2009

**Communiqué de l'Académie des sciences
sur le projet de programme de mathématiques pour la classe de seconde**

L'Académie des sciences a étudié le projet de programme de mathématiques pour la classe de seconde, mis en consultation par le Ministère de l'Éducation Nationale*. Elle estime que, même si les objectifs indiqués tentent des ouvertures *a priori* souhaitables, les contenus proposés offrent trop peu d'occasions aux lycéens d'exercer la logique et de maîtriser les raisonnements. Les connaissances nouvelles introduites lui semblent limitées et superficielles.

L'Académie tient à rappeler que le lycée, sans négliger sa contribution à la formation professionnelle, est avant tout un lieu de formation de l'esprit, où les élèves acquièrent un sens critique et apprennent à devenir autonomes. Un minimum substantiel de connaissances fondamentales et conceptuelles doit obligatoirement figurer dans les programmes, en respectant un juste équilibre et une bonne interaction entre savoirs théoriques et pratiques, selon les parcours proposés. Cet équilibre, conforme aux traditions cartésiennes de notre pays, est impératif pour la formation de nos concitoyens, et aussi pour préserver la possibilité de former ultérieurement de bons scientifiques.

L'Académie des sciences souhaite vivement être tenue au courant des évolutions de programmes des différentes disciplines scientifiques avant leur mise en œuvre.

* http://eduscol.education.fr/D0015/consult_Maths.htm