

# CS IREM du 22 janvier 2021

## APMEP

*"Les ressources (de l'APMEP) pour l'enseignement des mathématiques : offre disponible et accessibilité".*

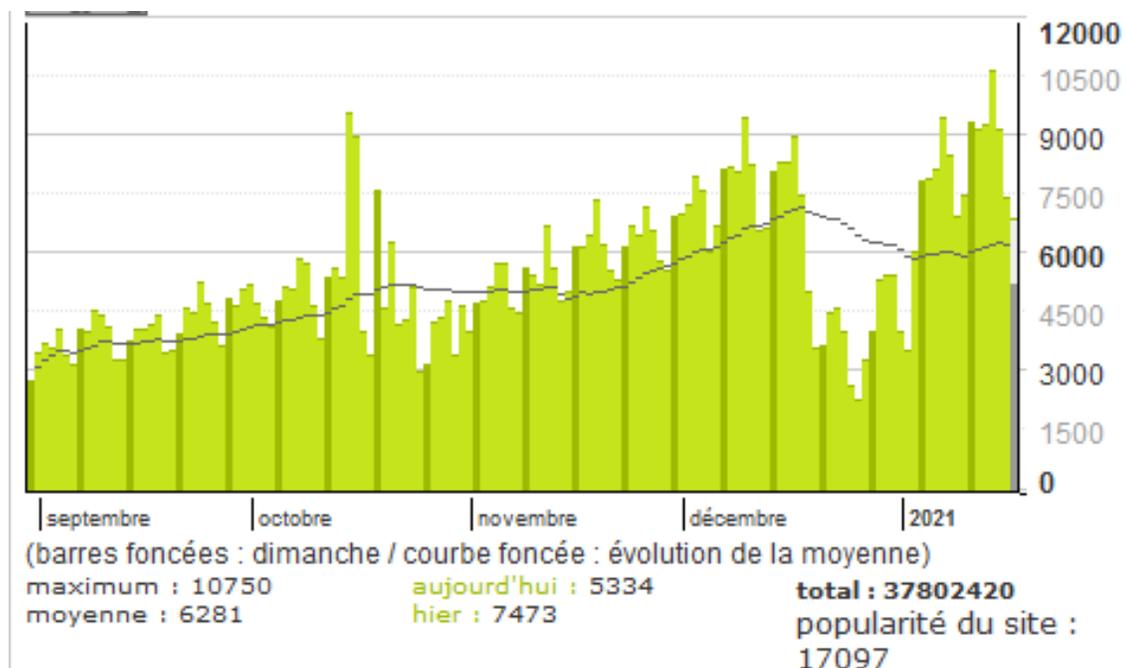
- Le site [apmep.fr](http://apmep.fr)
- Le Bulletin de l'APMEP
- Les brochures
- Ateliers/conférences/rencontres

# Introduction

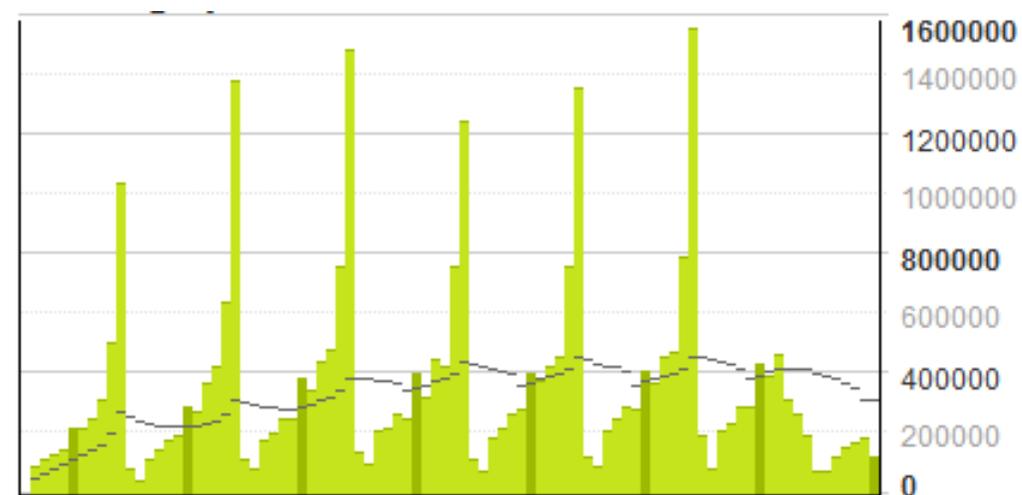
- En tant que profs, on observe que les collègues utilisent prioritairement :
  - les manuels
  - sites internet (notamment de collègues)
  - groupes de partage (réseaux sociaux)
  - Les ressources documentaires les plus largement utilisées sont les « clés en main »
- L'APMEP édite, diffuse et médiatise des ressources, certaines produites par ses membres, d'autres par des IREM, d'autres collègues, etc. Elle utilise pour cela des supports divers.

# Le site de apmep.fr

Visites quotidiennes du site septembre 2020-janvier 2021



Visites mensuelles du site mai 2013-janvier 2021



Les annales d'examens sont de loin les articles les plus consultés, les premiers articles qui apparaissent après les annales sont des articles qui annonces des événements, des conférences, des visios,... Les statistiques de visite de site montrent une forte consultation des articles du Bulletin Vert.

# Le site de apmep.fr

Un exemple de ressource conçue par un collègue et diffusé par l'APMEP exclusivement sur le site

**Les problèmes de Tonton Rémi (Lycée)**

Extrait de la préface du livre dont les documents suivants sont les chapitres



« Ce livre a été conçu à l'origine pour les élèves qui entrent en Première au lycée d'enseignement général en 2019 et n'ont pas choisi la spécialité « Mathématiques ». Ceux-ci participent à un cours « d'Enseignement scientifique » où ils utilisent des mathématiques sans que les notions concernées ne soient vraiment définies. D'ailleurs, ils n'auront probablement pas de professeur de Mathématiques. Ils risquent ainsi de ne jamais bien comprendre les notions utilisées, mais surtout de ne pouvoir transférer leurs connaissances techniques pour résoudre d'autres problèmes du même type.

C'est pour aider ce public, sur la base du programme de « l'Enseignement Scientifique » de Première en 2019, qu'ont été choisies les notions étudiées dans ce premier tome. »

Rémi Belloeil : Lui écrire

Nous vous conseillons d'imprimer les chapitres au format livret (c'est-à-dire en A3 Recto-verso en couleur agrafés).

Vous pouvez évidemment photocopier ces documents pour vos élèves, mais en cas d'enquête par le Centre Français d'exploitation du droit de Copie (CFC) dans votre établissement, ne manquez pas d'en indiquer la provenance APMEP. La redistribution des fichiers sur un autre site est interdite.

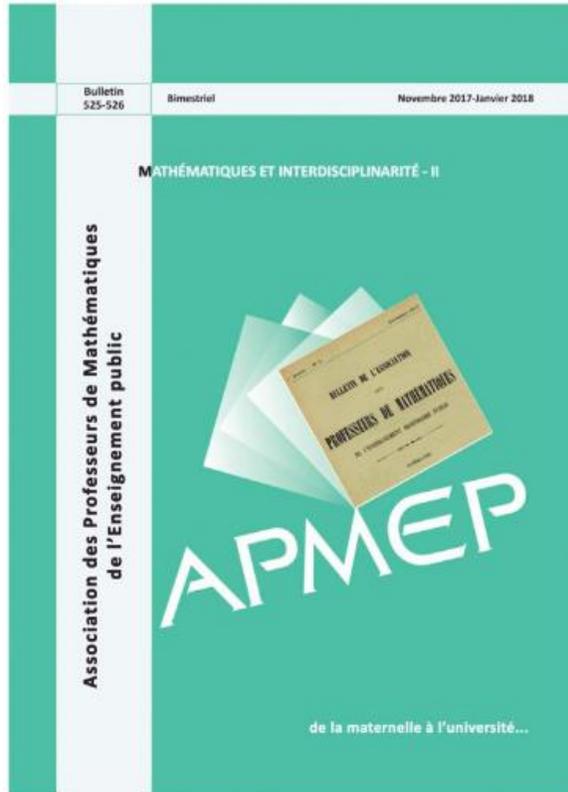
- » Préface
- » Chapitre 1 : Prévoir à partir de deux informations
- » Chapitre 2 : L'inconnue du pourcentage
- » Chapitre 3 : Des pourcentages à répétition
- » Chapitre 4 : Maud Élisée au pays des paraboles
- » Chapitre 5 : Des racines et des N
- » Chapitre 6 : Maud Élisée face au phénomène exponentiel
- » Chapitre 7 : Le magicien qui transforme les produits en sommes
- » Chapitre 8 : Des sinus pour tous les angles

- Ressource créée en réaction à l'absence des maths dans le tronc commun du lycée général
- Publiée en octobre 2019 ; visible en page d'accueil du site
- Mise en avant pendant le confinement avec un relai dans l'Expresso du Café Pédagogique (mai 2020)
- Chaque chapitre a reçu quelques centaines de visites ; le premier chapitre a reçu un peu plus de 2000 visites (pic en novembre 2019, petit pic en mars 2019)

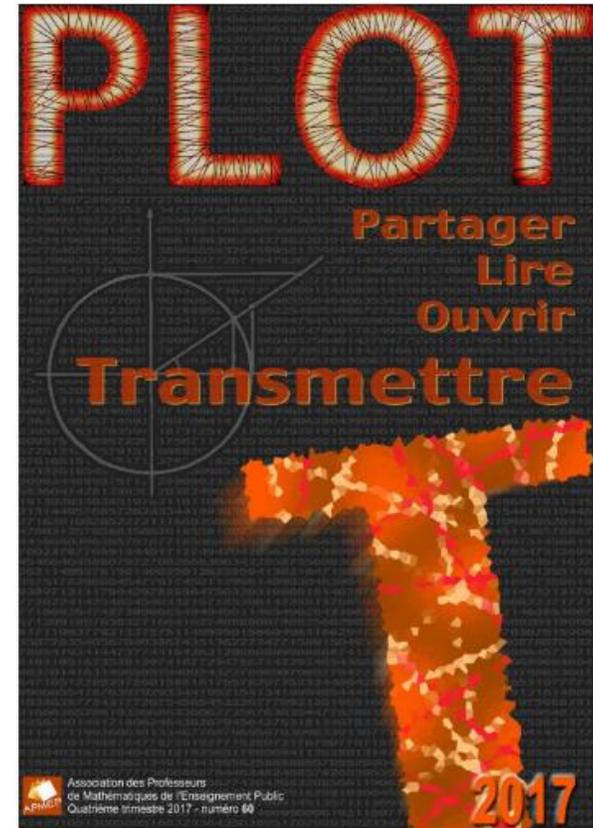
# Les revues de l'APMEP

Jusqu'en 2017 :

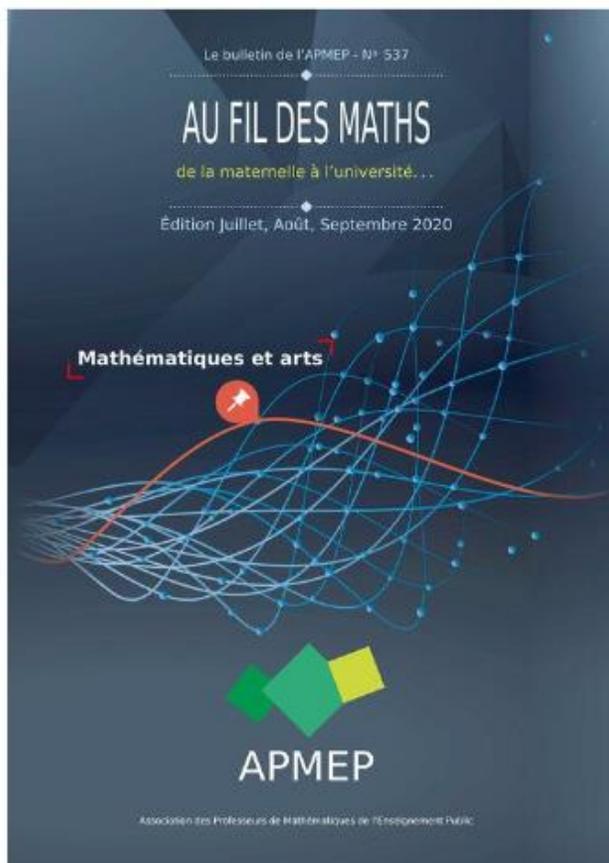
Le Bulletin de l'APMEP, dit « Bulletin Vert »



PLOT



# Au Fil des Maths – le Bulletin de l'APMEP



Sommaire du n° 537

<b>Mathématiques et arts</b>		
<b>Editorial</b>	1	44
<b>Opinions</b>	3	44
Le pourquoi et le comment — Bernard Perrysse	3	53
Pour un droit aux mathématiques! — David Zerlib	7	65
Les représentations en barres : ni cet excès d'honneur ni cette indignité — Richard Cabassut	10	70
<b>Avec les élèves</b>	20	77
La magie des azulejos — Olivier Garrigue	20	86
Construction de connaissances spatiales en cycle 3 — M.-F. Guissard, V. Henry, P. Lambrecht, R. Van Geet et S. Vansiepepen	31	88
Labo de maths dans un lycée polyvalent — Nathalie Braun	39	94
<b>Recréations</b>	70	70
Au fil des problèmes — Frédéric de Ligt	70	73
Pour un accord de guitare — Michel Soufflet	73	77
Au fil du temps	77	77
Les énigmes de Luca Pacioli — Pierre Legrand	77	86
Un musée des mathématiques — Valérie Larose	86	87
Le CDI de Marie-Ange — Marie-Ange Ballereau	87	88
Matériaux pour une documentation	88	94
<b>Bonus</b>	94	94
Le musée de JSM — Jean-Sébastien Massot	94	94

CultureMATH

APMEP  
www.apmep.fr

- Trimestriel, 96 pages
- ~2 900 ex, dont ~250 abonnements CDI-bibliothèques (+partenaires, asso, syndicats,... en France et à l'étranger)
- Un positionnement unique
- Tout enseignant peut écrire dedans, l'équipe éditoriale accompagne l'écriture autant que nécessaire

# Au Fil des Maths – le Bulletin de l'APMEP

**APMEP**  
**AU FIL DES MATHS**  
de la maternelle à l'université...

n° 538  
Octobre, Novembre,  
Décembre 2020  
Mathématiques  
à l'oral

Au Fil des Maths

LE FIL FILS ROUGES SOMMAIRES ÉDITORIAL OPINIONS AVEC LES ÉLÈVES OUVERTURES RÉCRÉATIONS AU FIL DU TEMPS

APMEP

Pour accéder aux articles réservés aux adhérents, il est nécessaire de d'abord se connecter sur le site de l'APMEP. Actualisez ensuite cette page.

Tweets de @AuFilDesMaths

Au fil des maths a retweeté

Moyon Marc @MarotMoyon

Génial! Merci... une bonne lecture pour les PE et PLC maths de @mohelimges, tant il @\_A\_Weil ?  
<https://twitter.com/AuFilDesMaths/status/135040864585911328>

**É**  
Mot de la rédaction 538  
Le mot de la rédaction Un fil rouge sur les mathématiques à l'oral... il y a de quoi dire.  
[Lire l'article...](#)

**É**  
Éditorial 538  
Éditorial Une pratique riche des mathématiques passe par différents registres : textes, graphiques, symboles, ... Sur les murs des bureaux.  
[Lire l'article...](#)

**28**  
Les énigmes de Luca Pacioli  
Les énigmes de Luca Pacioli Il peut arriver que certains très anciens ouvrages nous fassent découvrir des problèmes intéressants et.  
[Lire l'article...](#)

**+**  
Au fil des problèmes - 538  
Au fil des problèmes Vous pouvez adresser vos propositions, solutions ou commentaires par courriel à : frederic.deligt@gmail.com ou par courrier  
[Lire l'article...](#)

**+**  
Géométrie des pizzas  
Géométrie des pizzas Peut-on partager équitablement une pizza circulaire entre deux personnes par des sections rectilignes dont aucune ne passe.  
[Lire l'article...](#)

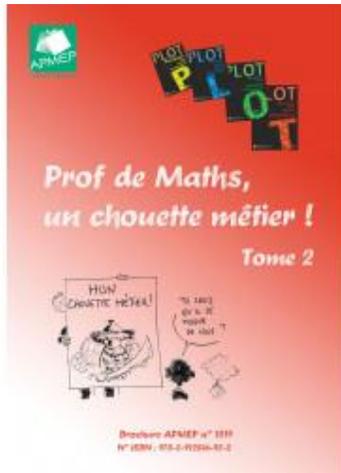
- <https://afdm.apmep.fr/> accessible aux adhérents (pas aux abonnés pour le moment)
- Les articles d'au moins 2 ans sont librement consultables
- ~1600 connexions par mois (1100 l'été)

... et aussi @AuFilDesMaths

- Twitter : 1917 abonnés au compte (en croissance, de plus en plus mentionné)
- Facebook : 563 abonnés à la page

# Les brochures de l'APMEP

Des numéros spéciaux des revues



**Sommaire**

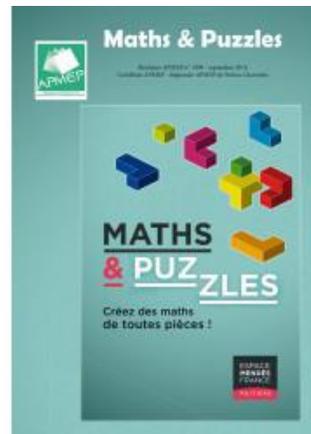
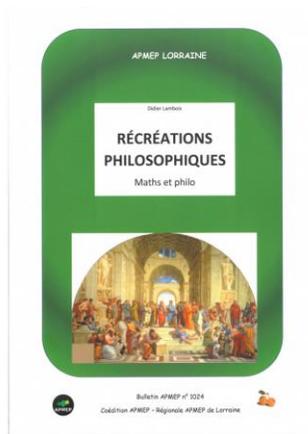
Présentation	1
Sommaire	2
Mémoires et mathématiques... par Jean-Jacques Lussac	3
Annuaire des professeurs et apprentissages de la maternelle à l'université	4
Changement de regard sur le calcul	14
Les mathématiques de la maternelle à l'université	26
APMEP pour les élèves ?	34
Représentation des nombres en mathématiques	38
Des mathématiques pour tous les professeurs	42
Mathématiques pour une éducation	52

APMEP - Sommaire

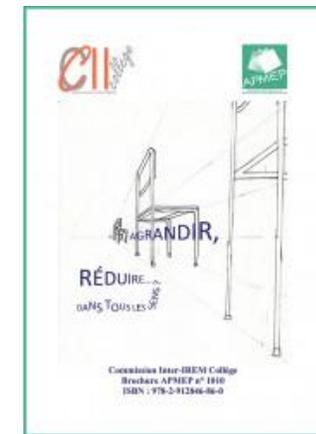
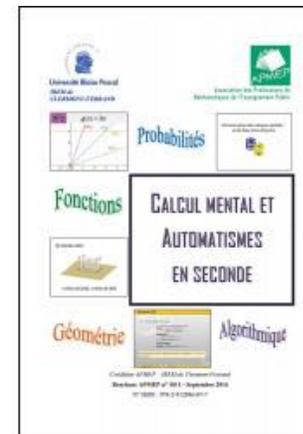
Les brochures « Jeux »



Des brochures de culture mathématique



Des co-éditions notamment avec le réseau des IREM



# Les ressources de l'APMEP, ce sont aussi... des rencontres!



octobre	dimanche 20 octobre	lundi 21 octobre	mardi 22 octobre
	Faculté de Sciences		Faculté de Droit
	Ateliers 8h30 - 10h	Ateliers 8h30 - 10h	Assemblée générale 8h30 - 10h
	Conférences en parallèle 10h30 - 12h	Réunions régionales 10h30 - 12h	Présentation JN 2020 Conférence de clôture 10h30 - 12h15
	Repas	Repas	Repas
	Commissions nationales 14h - 15h30	Questions d'actualité 14h - 15h30	Visites pour tous
	Ateliers 16h30 - 18h	Conférences en parallèle 16h30 - 18h	
		Banquet 19h30	
	Réception mairie 19h30		
	Cinéma 20h		

## Les Journées Nationales :

chaque année, 4 jours, vacances de Toussaint, 600 à 800 congressistes, ateliers, conférences

## COMPTE RENDU DE LA JOURNÉE RÉGIONALE 2018

Cette journée s'est déroulée le 21 mars dernier, le matin à la Faculté des sciences, l'après-midi au lycée Callot. Un peu de statistiques : 198 inscrits, 168 présents. Parmi les présents, 84 adhérents. Pour 47 des présents, c'était leur première participation à cette journée. 73 participants ont pris le repas de midi au lycée Callot.



La conférence



Le repas au lycée Callot

La conférence inaugurale a été donnée par Frédéric Métin et Patrick Guyot, de l'université de Dijon, sur le thème « Didier Henrion, compilateur de récréations mathématiques des années 1620 ».

18 ateliers ont été proposés :

## Dans les Régionales :

- journées régionales (gros succès en Lorraine),
- publications (cf Petit Vert, Coroll'aire),
- expositions (Poitou-Charentes),...
- liens avec les INSPE (ex ateliers Jeux par la régionale HN, membres de l'APMEP parmi les formateurs),

# Les ressources de l'APMEP, ce sont aussi... des rencontres!

2020  Devenir experts en BBB  Attendre Bourges

En attendant Bourges...

Journées Nationales 2020 de l'APMEP  
En attendant Bourges  
#JN2020.apmep.fr  
#apmep2020

Souhaits pour l'APMEP en 2021  Se réunir au local  Visiter Bourges

## Des Journées digitalisées (3 jours) :

[Jn2020.apmep.fr](http://Jn2020.apmep.fr)

6 conférences ; 44 ateliers

30 000 visites sur le site en un mois,

8 200 pendant les JN

## 2014-2015 : l'APMEP se lance dans les vidéoconférences

- 23 séances organisées en début de soirée,
- dont 16 en partenariat avec des constructeurs de calculatrices



## 2020 : les mercredis de l'APMEP

- Programmation centrée sur le primaire
- Mais pas seulement (20 janvier séance sur le grand oral en partenariat avec l'AFEF)

Actions ouvertes au-delà des seuls adhérents en accès libre, sans inscription, sans identification pour les visios

## Pour finir !

L'APMEP **publie** des ressources créées par des profs pour des profs ;

L'APMEP **médiatise** des ressources (les siennes et bien d'autres) via son site, sa revue, les rencontres qu'elle organise, sa présence sur les réseaux sociaux (Twitter et Facebook)

L'APMEP a aussi un rôle de **diffusion** de ses ressources et d'autres, en France et à l'étranger.

Nos succès récents correspondent à des ressources qui répondent à des besoins immédiats, courtes, médiatisées largement, notamment grâce aux réseaux sociaux et au Café Pédagogique