



Le Havre, le 26 mars 2012

**Fabienne LANATA**  
**Vincent PAILLET**  
Responsables de la Commission

**Aux Directeurs d'IREM**  
**Aux responsables des CII**  
**Aux participants à la commission**

**Objet** : Commission Inter IREM Collège des 30 et 31 mars 2012

Cher(e) Collègue,

Nous avons le plaisir de vous adresser pour la commission des 30 et 31 mars :

- la liste des participants,
- le programme de ces deux journées.

Bien cordialement

Fabienne Lanata et Vincent Paillet

## ✓ LE CALENDRIER 2011-2012

Commission restreinte	17 septembre 2011
Commission élargie	18 et 19 novembre 2011
Commission restreinte	21 janvier 2012
Commission élargie	30 et 31 mars 2012
Commission élargie délocalisée	21, 22 et 23 juin 2012

## ✓ LES THÈMES DE L'ANNÉE

L'objectif principal de ces deux journées est de poursuivre le travail sur le thème de la géométrie. L'axe de travail se porterait sur : « Quels nouveaux regards sur la géométrie peuvent induire les évolutions dans les programmes de collège ? »

Pour la prochaine CII, nous vous demandons d'apporter deux activités :

- l'une utilisant les TICE, en précisant en quoi l'utilisation du LGD est un apport ;
- l'autre, plutôt sans LGD, mettant en avant l'argumentation.

Dans les deux cas, on précisera le mode de passation et, éventuellement, les articulations entre G1 et G2.

Ces deux activités serviront de support de travail pour une grande partie de ces deux journées. Nous vous demandons d'avoir une version papier et une numérique de ces deux activités.

**Nous nous retrouverons le vendredi 30 mars et le samedi 31 mars à la Halle aux Farines (10-16 rue Françoise Dolto), salles 171E et 069E.**

<b>Vendredi 30 mars – salle 171E</b>	<b>Samedi 31 mars – salle 069E</b>
<b>9h30 – 10h00 :</b> Accueil, infos diverses.	<b>9h00 – 10h00 :</b> Point sur le séminaire de juin par Guillaume
<b>10h00 – 12h00 :</b> Travail sur le vocabulaire (argumenter, prouver, démontrer...).	<b>10h00 – 12h00 :</b> Suite du travail de la veille de 14h à 17h
<b>14h00 – 17h00 :</b> Lecture des activités rapportées et tri pour repérer celles que l'on conserve. Mise en groupes (chaque groupe une activité). Travail sur la mise en œuvre qui, dans l'idéal devrait être fini pour le séminaire.	<b>14h00 – 17h00 :</b> Point sur les programmes de primaire de géométrie. Parler du document d'accompagnement primaire (1 h). Voir aussi le matériel qui existe. Faire aussi un point sur le lycée (invitation d'une personne)